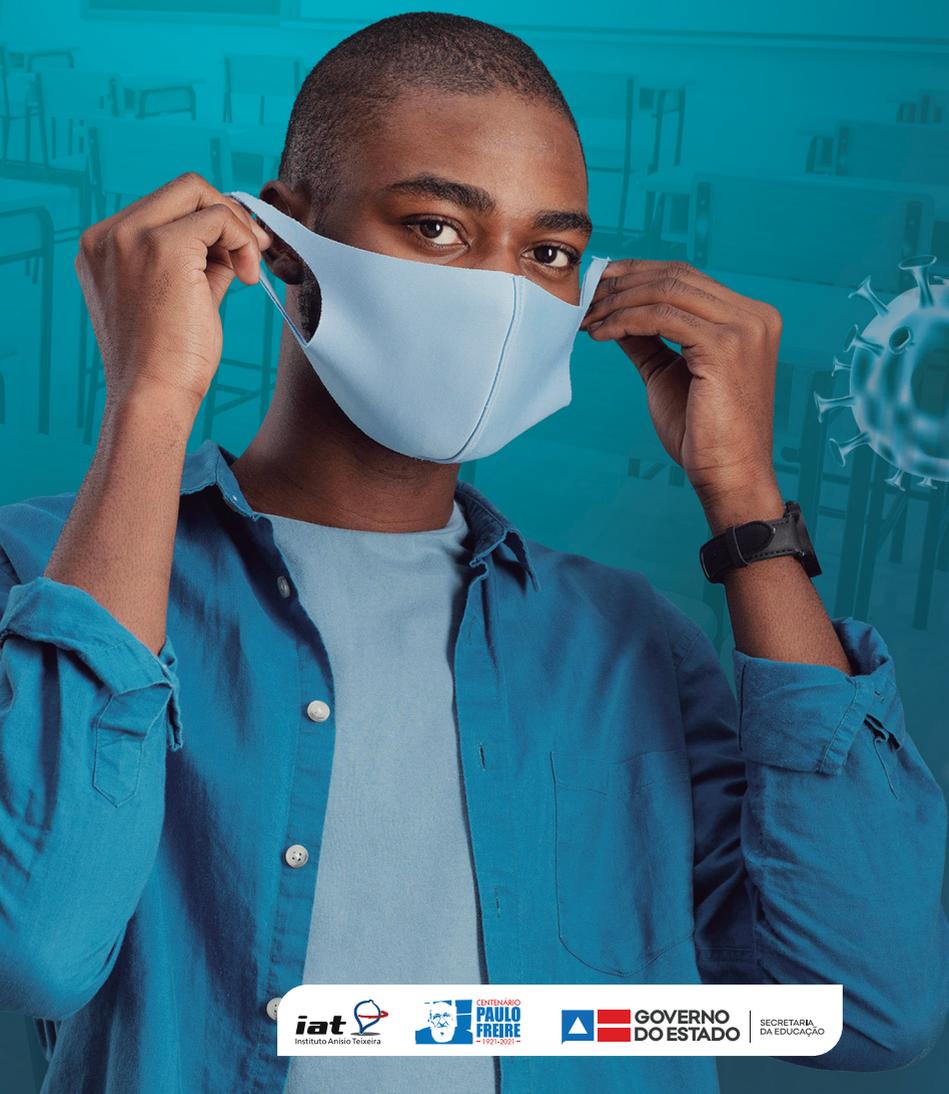


PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA DA FASE HÍBRIDA

ROTEIRO DE FORMAÇÃO



Governo da Bahia

Rui Costa | Governador

João Leão | Vice-Governador

Jerônimo Rodrigues Souza | Secretário da Educação

Danilo de Melo Souza | Subsecretário da Educação

Nelma Carneiro Araújo | Chefe de Gabinete

Luciana Menezes Silva | Diretora Administrativa

Cybele Amado de Oliveira | Diretora Geral do Instituto Anísio Teixeira (IAT)

Flávio Silva Gonçalves | Diretor Geral do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia (Irdeb)

Manuelita Falcão Brito | Superintendente de Políticas para a Educação Básica

Manoel Vicente da Silva Calazans | Superintendente de Planejamento Operacional da Rede Escolar

Ezequiel Westphal | Superintendente da Educação Profissional e Tecnológica

Rainer Wendell Costa Guimarães | Superintendente de Gestão da Informação

Maria do Rosário Costa Muricy | Superintendente de Recursos Humanos da Educação

Matteus Guimarães Martins | Assessor de Planejamento e Gestão

Helder Luiz Amorim Barbosa | Coordenador de Articulação de Projetos para a Educação

Marcius de Almeida Gomes | Coordenador Executivo de Projetos Estratégicos

Ricardo Lopes | Coordenador Executivo de Infraestrutura da Rede Física

Grupo de Trabalho

Anna Paula Brito Dutra

Carla Maria Ferreira Nogueira

Euzelinda Nogueira Dantas

Cristina Ribeiro de Carvalho Santana

Mariana Cruz Fonseca

Suâmi Dias de Carvalho

Astor Vieira Júnior

Rosa Helena Teixeira

Dea Maria Nascimento Miranda

Suely Carvalho de Miranda

Antonio Lucas Guedes

Edvoneide Sampaio Jones Santos

Iuri Oliveira Rubim

Guiomar Florence de Carvalho

Jamile Souza e Souza

Ricardo Pereira da Silva

Roberval Bomfim Almeida

Jaqueline Pereira Vieira

Paulo Roberto Nascimento das Mercês

Coordenação do Grupo de Trabalho

Danilo de Melo Souza

Anna Paula Brito Dutra

Carla Maria Ferreira Nogueira

Projeto Gráfico e Diagramação

Luana Costa

Ascom / IAT

Premissas



A realização de simulações não é uma brincadeira. Deve ser encarada com seriedade por todos os envolvidos para que, a partir da vivência de uma situação, seja possível entender comportamentos e protocolos necessários em cada ocasião.

Compreender a importância desse espaço formativo para a garantia da segurança de todos e todas em nossas unidades escolares é fundamental, afinal, o início do híbrido é, sem dúvida, um desafio para todos nós e por isso precisamos nos comprometer com essa nova realidade.

Entrega de Protocolo da Fase Híbrida

Antes de começar a simulação, todos os participantes devem ser apresentados ao documento de Orientações Complementares da Fase 2 (Retorno Híbrido) e ser informados de como podem recorrer ao mesmo, seja em formato impresso ou digital (todas as escolas deverão ter ao menos um em formato impresso para consulta da comunidade escolar e o documento estará disponível no site da Secretaria de Educação).

Nesse momento é importante que duas informações sejam reforçadas junto aos participantes da formação:

1. Criação do Comitê Gestor

Será composto pelo Colegiado Escolar que será responsável por acompanhar o cumprimento dos protocolos sanitários, mapear possíveis novos casos e monitorar a frequência dos estudantes.

Deve-se organizar o Comitê da seguinte forma: gestor da Unidade Escolar (membro nato) e 1 (um) Coordenador pedagógico, 1 (um) representante do Corpo Docente, 1 (um) representante dos Estudantes e 1 (um) representante das famílias, num total de 5 (cinco) pessoas.

2. Plano de Contingência Escolar

O plano de contingência para prevenção, monitoramento e controle da transmissão da COVID-19 é de responsabilidade de toda a comunidade escolar, mas principalmente, do Comitê Gestor, seu preenchimento ocorrerá pelo SAGA e esse plano definirá as ações adotadas pelas unidades escolares e os responsáveis por cada ação, desde o acompanhamento de casos nas escolas até a observância do cumprimento dos protocolos na unidade por todos os membros da comunidade escolar.



Situações-problema

1. A chegada na escola

Grupo em formação assume papel dos estudantes chegando à escola. Nesta situação, eles devem experimentar:

Protocolo de entrada na escola, em que um integrante específico da equipe escolar, realiza:

► Medição de temperatura

- Atenção ao distanciamento na fila de entrada;
- Atenção à conferência efetiva da temperatura - por mais que seja uma ação frequente, ela não pode ser negligenciada;
- Em caso de temperatura normal, permitir a entrada do estudante;
- Em caso de febre, o aluno deve ser encaminhado ao membro do Comitê Gestor Escolar que for escolhido pela escola como responsável pelo monitoramento, que deverá: encaminhar o aluno à testagem, ligar para os pais ou responsáveis e, durante esse período, mantê-lo isolado dos demais.



► Verificação do uso de máscaras

- Conferência se todos os estudantes estão usando máscaras e fazendo isso da maneira adequada, cobrindo boca e nariz;
 - Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
 - Não será permitida a entrada de estudantes sem máscaras. Caso isso ocorra, os mesmos deverão aguardar na portaria até que a escola consiga fornecer o equipamento;
- OBS:** Os alunos devem trazer máscaras extras, a fim de trocá-las ao longo do dia.

► Desinfecção das mãos com água e sabão ou álcool em gel a 70%

- Garantir que todos façam a desinfecção de forma completa - por mais que seja uma ação frequente, ela não pode ser negligenciada;
- Importante destacar, nos primeiros dias, outro colaborador para orientar os estudantes sobre a desinfecção das mãos.

2. Organização da sala de aula

Grupo em formação assume papel dos estudantes entrando em uma sala de aula. Nesta situação, eles devem experimentar:

Organização da sala de aula, em que um(a) professor(a), a fim de receber os estudantes e os dispor da maneira mais segura possível no espaço, realiza:

► Verificação de janelas abertas para a circulação de ar

- Caso estejam fechadas, abri-las antes da chegada dos estudantes;
- Caso estejam emperradas, notificar o Gestão Escolar para que seja realizado o reparo.

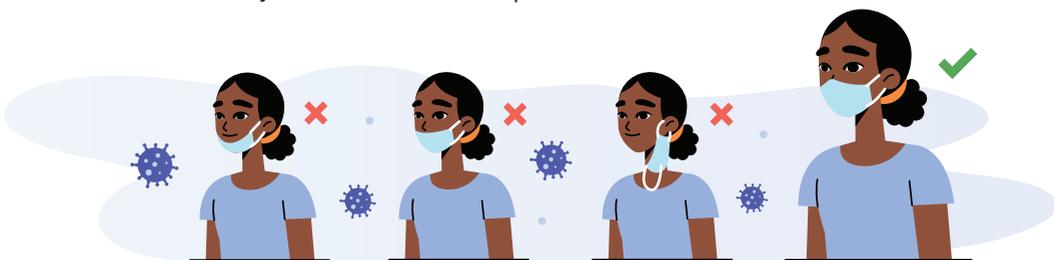
► **Acomodação dos estudantes em assentos separados, em todas as direções, por uma cadeira tornada indisponível**

- Caso alguns estudantes sentem-se próximos, separá-los sempre com uma cadeira de intervalo;
- Preservar o mesmo intervalo entre os estudantes e o professor.

► **Verificação se todas e todos estão utilizando máscaras, da forma adequada**

- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
- Não será permitida a permanência em sala de estudantes sem máscaras. Caso isso ocorra, os mesmos deverão ser orientados sobre o uso obrigatório e a importância de sua utilização no cuidado próprio e com os demais, o aluno deve aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento.

OBS: A verificação do uso de máscaras perdura durante toda a aula.



► **Orientação para que estudantes não compartilhem materiais**

- Caso isso ocorra, orientar estudantes para que procedam com a desinfecção imediata dos mesmos e higiene das mãos.

3. Refeições

Grupo em formação assume papel dos estudantes fazendo lanche/ refeição. Nesta situação, eles devem experimentar:

Realização de refeições e lanches, em que integrante específico da equipe escolar apoia e supervisiona:

► **Desinfecção das mãos com água e sabão ou álcool em gel a 70%**

- Garantir que todos (inclusive merendeira) façam a desinfecção de forma completa - por mais que seja uma ação frequente, ela não pode ser negligenciada.

► **Organização de filas para entrega das refeições**

- Garantir distanciamento de, pelo menos, 1,5m entre um estudante e seu colega na fila.

► **Verificação do uso de máscaras na fila**

- Conferência se todos os estudantes estão usando máscaras e fazendo isso da maneira adequada, cobrindo boca e nariz;
- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;

- Não será permitida a permanência de estudantes na fila sem máscaras. Caso isso ocorra, os mesmos deverão aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento;
- Verificação de uso de máscara pela merendeira.

OBS: A verificação do uso de máscaras perdura durante o momento anterior e posterior à refeição.

► Distanciamento durante a refeição

- Observar se os estudantes estão mantendo distanciamento durante a refeição, momento em que estão mais expostos por estarem sem máscara;
- Caso haja aproximação, intervir e orientar para que retomem distanciamento.

4. Intervalo

Grupo em formação assume papel dos estudantes sendo liberados para intervalo. Nesta situação, eles devem experimentar:

Intervalo dividido, em que um integrante específico da equipe escolar, a partir de acordo prévio da gestão com docentes e equipe, monitora:

► Liberação dos alunos para intervalo em dois grupos diferentes, de acordo com mapa de horários de intervalo feito pela direção

- Caso uma turma seja liberada em desacordo com o mapa, intervir, fazendo com que os alunos voltem ao acordo original.

► Verificação do uso de máscaras no intervalo

- Conferência se todos os estudantes estão usando máscaras e fazendo isso da maneira adequada, cobrindo boca e nariz;
- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
- Não será permitida a permanência de estudantes no intervalo sem máscaras. Caso isso ocorra, os mesmos deverão aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento.

OBS: A verificação do uso de máscaras perdura durante todo o intervalo.



5. Uso de bebedouros

Grupo em formação assume papel dos estudantes fazendo uso do bebedouro. Nesta situação, eles devem experimentar:

Organização do uso de bebedouros, em que integrante específico da equipe escolar supervisiona:

► Desinfecção das mãos com água e sabão ou álcool em gel a 70%

- Garantir que todos façam a desinfecção

de forma completa - por mais que seja uma ação frequente, ela não pode ser negligenciada.

► **Organização de filas para uso do bebedouro**

- Garantir distanciamento de, pelo menos, 1,5 metro entre um estudante e seu colega na fila.

► **Verificação do uso de máscaras na fila**

- Conferência se todos os estudantes estão usando máscaras e fazendo isso da maneira adequada, cobrindo boca e nariz;
- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
- Não será permitida a permanência de estudantes na fila sem máscaras. Caso isso ocorra, os mesmos deverão aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento.



► **Uso individualizado de copos**

- Sugerir previamente que os estudantes que puderem tragam de casa garrafas de uso individual;
- Não permitir de forma alguma o compartilhamento de copos;
- Orientar para uso apenas uma vez de copos descartáveis.

6. Uso de banheiros

Grupo em formação assume papel dos estudantes fazendo uso do banheiro. Nesta situação, eles devem experimentar:

Organização do uso dos banheiros, em que integrante específico da equipe escolar supervisiona:

► **Liberação de apenas um estudante por vez de cada sala para uso dos banheiros**

- Caso haja liberação de mais estudantes por vez, intervir orientando o professor.

► **Limitação da entrada nos banheiros, de forma a permitir distanciamento**

- Escolas devem calcular previamente o número máximo de estudantes em cada banheiro e indicar o limite na porta do mesmo.

7. Aulas de educação física e esporte escolar

Grupo em formação assume papel dos estudantes fazendo aula de educação física e esporte escolar, ao ar livre. Nesta situação, eles devem experimentar:

Realização de aulas de educação física educação física e esporte escolar, em que o(a)

professor(a) cumpre:

► **Verificação se todos estão utilizando máscaras, da forma adequada**

- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
- Não será permitida a permanência na atividade de estudantes sem máscara. Caso isso ocorra, os mesmos deverão ser orientados sobre o uso obrigatório e a importância de sua utilização no cuidado próprio e com os demais. O aluno deve aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento.

OBS: A verificação do uso de máscaras perdura durante toda a aula.

► **Saída ordenada da sala de aula, em direção ao espaço da atividade**

- Organização de fila indiana com espaçamento entre os estudantes;
- Caso ocorra contato entre os alunos, orientar para que procedam com a desinfecção imediata e higiene das mãos;
- Alunos devem ser previamente orientados a comparecerem com roupa adequada à prática de exercícios, para evitar aglomeração nos vestiários/ banheiros.

► **Distribuição dos estudantes no espaço, com 1,5m de distância entre eles**

- Caso alguns estudantes se aproximem durante a atividade, fazer com que retornem às posições originais;
- Cuidado para evitar diversos tipos de contato (abraços, toque nas mãos etc.);
- Caso ocorra o contato, orientar estudantes para que procedam com a desinfecção imediata e higiene das mãos.

► **Prática de atividades e esportes individuais, adaptados para manter o distanciamento**

- Não realizar atividades coletivas (como jogo de futebol e basquete) que impliquem contato entre estudantes ou o manuseio de um mesmo objeto (como a bola);
- Caso isso ocorra, orientar estudantes para que procedam com a desinfecção imediata e higiene das mãos;
- Orientar que estudantes tragam a própria garrafa de água e não compartilhem com os colegas. É importante que se mantenham hidratados.

► **Finalização da prática**

- Encerrar a atividade alguns minutos antes, para que seja feita a completa higienização do espaço (quando pertinente) e materiais para preparar a próxima aula/atividade;
- Troca de máscaras - recomendar os alunos para que tragam, nos dias de Educação Física, pelo menos mais uma máscara, para ser trocada após a atividade.

► **Saída ordenada do local da atividade física**

- Organização de fila indiana com espaçamento entre os estudantes;
- Caso ocorra contato entre os alunos, orientar para que procedam com a desinfecção imediata e higiene das mãos.



8. Uso de laboratórios

Grupo em formação assume papel dos estudantes entrando em um laboratório. Nesta situação, eles devem experimentar:

Organização de aula em laboratórios, em que um(a) professor(a), a fim de receber os estudantes e os dispor da maneira mais segura possível no espaço, realiza:

► Verificação de janelas abertas para a circulação de ar

- Caso estejam fechadas, abri-las antes da chegada dos estudantes;
- Caso estejam emperradas, notificar a Gestão Escolar para que seja realizado o reparo.

► Acomodação dos estudantes com distanciamento entre eles

- Averiguar previamente a capacidade do laboratório e fazer a atividade apenas com a quantidade adequada de estudantes;
- Acomodar estudantes em assentos separados, em todas as direções, por uma cadeira tornada indisponível;
- Caso o mobiliário do laboratório seja constituído de bancadas, ocupar apenas metade dos assentos existentes, mantendo o espaçamento;
- Caso alguns estudantes sentem-se próximos, separá-los para preservar distanciamento;
- Preservar o mesmo intervalo entre os estudantes e o professor.

► Verificação se todos estão utilizando máscaras, da forma adequada

- Caso estudantes estejam com máscaras cobrindo apenas a boca, estes devem ser orientados a usar corretamente o equipamento;
- Não será permitida a permanência no laboratório de estudantes sem máscara. Caso isso ocorra, os mesmos deverão ser orientados sobre o uso obrigatório e a importância de sua utilização no cuidado próprio e com os demais. O aluno deve aguardar em local isolado, de preferência aberto, até que a escola consiga fornecer o equipamento.

OBS: A verificação do uso de máscaras perdura durante toda a aula.

► Organização das atividades de forma que estudantes não compartilhem materiais

- Preparação de estações individualizadas, com materiais previamente separados;
- Caso ocorra o compartilhamento de materiais, orientar estudantes para que procedam com a desinfecção imediata dos mesmos e higiene das mãos.

► OBSERVAÇÕES:

- Uma pessoa da equipe escolar pode assumir várias funções de supervisão descritas acima;
- A equipe gestora da escola deverá ficar todo o intervalo nas áreas comuns, participando do monitoramento.





USE MÁSCARA



EVITE AGLOMERAÇÕES



HIGIENIZE SEMPRE
AS MÃOS



MANTENHA O
DISTANCIAMENTO

VAMOS LUTAR JUNTOS CONTRA O **CORONAVIRUS**



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

