

# GUIA DA FASE HÍBRIDA PROFESSORES(AS)



GOVERNO  
DO ESTADO

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

# TEXTO DE APRESENTAÇÃO

## **Estamos vivendo um momento único!**

Temos nos reinventado nesse último ano, nos adequando à novas rotinas, às telas do celular ou computador, ao afeto compartilhado à distância, reaprendendo a aprender, mas sabemos bem que, mesmo com todo o empenho da primeira fase 100% remota, nada substitui os olhos nos olhos, o quadro, os corredores e a sala de aula.

A internet continuará sendo nossa aliada, mas agora poderemos estar novamente um pouco mais perto. E, agora, com o início da segunda fase híbrida, é com muita responsabilidade que vamos dar um passo de volta, não uma volta atrás, mas o retorno àquilo que sentimos falta e de uma nova forma! Por isso mesmo será aos poucos.

Teremos todos e todas que nos adaptar às cadeiras um pouco mais afastadas, aos cumprimentos à distância, mas, principalmente, voltar a aprender com nossos(as) professores(as) da melhor maneira, a perceber que a dúvida do colega também é a nossa e compartilhar aprendizado.

A palavra desse tempo é cuidado e nós cuidaremos, diariamente, uns dos outros. Estaremos juntas e juntos nesse processo com muito diálogo, parceria e segurança.

**Vamos juntas e juntos, ninguém pode ficar para trás!**

## Como será a fase híbrida?

Inicialmente, o retorno presencial dos estudantes às unidades escolares será gradual. Ou seja, o estudante não irá todos os dias à escola e o processo de ensino e aprendizagem será híbrido. Isto é, o estudante conciliará o “Tempo Escola”, ou seja, o tempo presencial em que estará nas unidades escolares e o “Tempo Casa”, que consiste nas atividades que devem ser desenvolvidas em casa, por cada estudante, com o suporte dos(as) professores(as), a fim de se integrar a carga horária diária e completar os dias letivos legalmente previstos;



### TEMPO ESCOLA

- Aulas presenciais
- Wifi para download
- Simulados presenciais
- Atividades práticas
- Projetos (Iniciação, Intervenção)

### TEMPO CASA

- Aulas gravadas
- Roteiros de Estudo
- +Estudo (monitoria)
- Sala de aula virtual
- Avaliações on-line
- Conteúdos via whatsapp

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Educar para Trabalhar
- +Estudo
- Feira de Ciências
- Projetos Estruturantes
- Cursos on-line
- Cursos de Extensão



GOVERNO  
DO ESTADO

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

Cada turma será dividida em duas a partir da ordem alfabética dos nomes dos estudantes, a escola informará a escala de dias e horários, mas o esquema adotado será o seguinte:

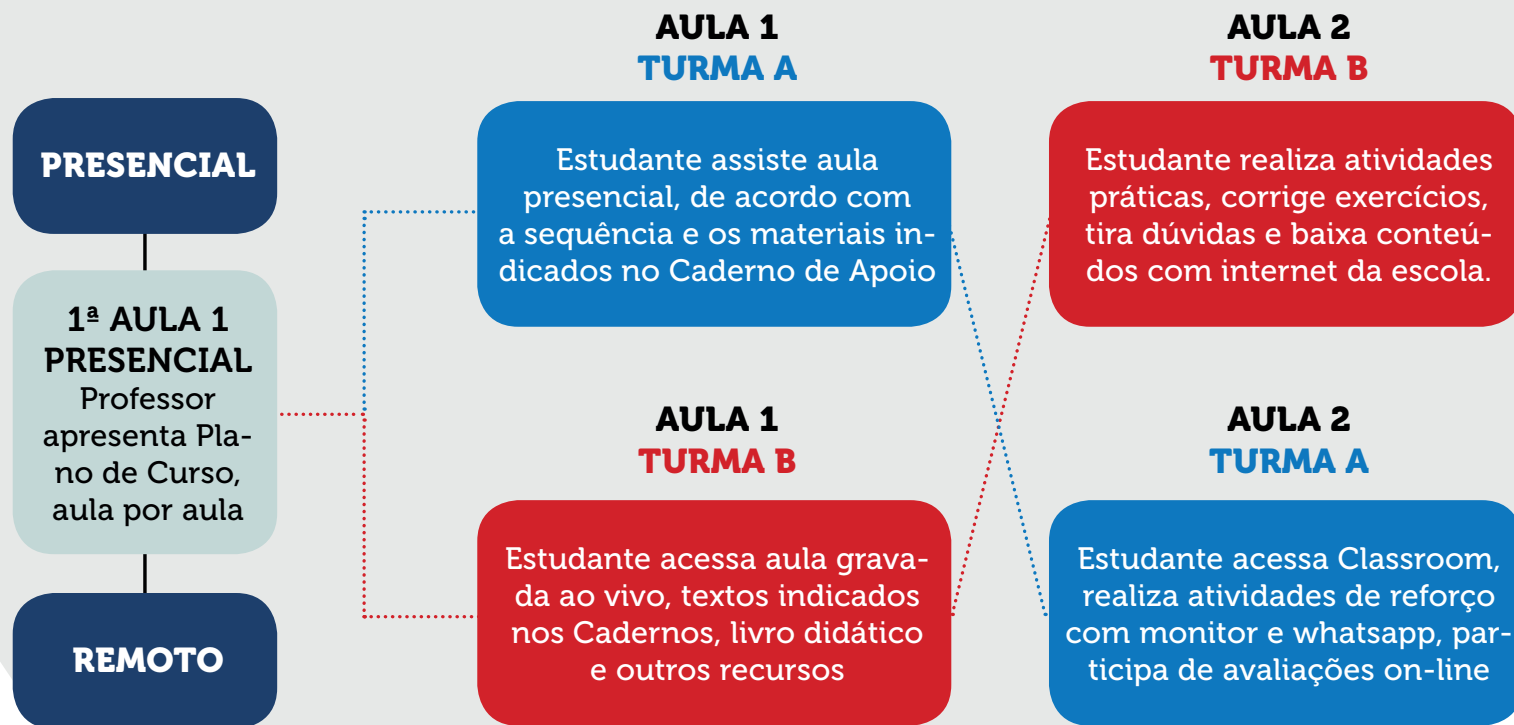
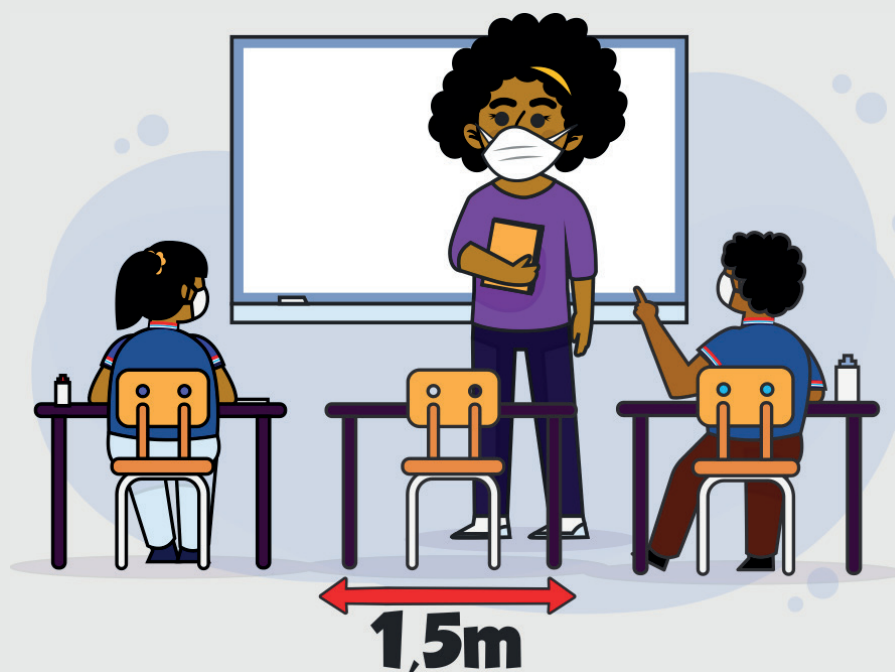
<b>REVEZAMENTO PRESENCIAL DIÁRIO</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SÁB</b>
SEMANA 1	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B
SEMANA 2	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A

É importante que, além da informação sobre o dia que os alunos devem ir, os horários de chegada e saída sejam informados aos pais, responsáveis e estudantes pelas escolas para evitar aglomerações;

O(a) professor(a) seguirá o seu planejamento pedagógico, não repetirá as aulas nem precisará dar "aulas extras" para os estudantes que estiverem no Tempo Casa, que acompanharão o conteúdo trabalhado, presencialmente, utilizando o Caderno de Apoio à Aprendizagem ou outro material adotado pela unidade escolar, além de videoaulas, materiais impressos, livros didáticos e demais materiais orientados pelos(as) professores(as);

As aulas presenciais podem ser transmitidas ao vivo e/ou gravadas (vídeo e/ou áudio), a partir da unidade escolar, como alternativa para apoiar os estudantes que estiverem no Tempo Casa;

Recomenda-se que os estudantes tirem suas dúvidas no Tempo Escola, bem como por meio do Plantão Pedagógico e outras formas que a unidade escolar e os(as) professores(as) considerem mais efetivas para assegurar as aprendizagens necessárias;



## Como a escola e nós devemos nos preparar para a fase híbrida?



As escolas deverão adequar toda a sua rotina e espaços para receber toda a comunidade escolar, afixar cartazes orientativos, conferir equipamentos de proteção individual, demarcar espaços que não devem ser utilizados, entre outras medidas;

É importante que estejamos familiarizados com o Protocolo da fase híbrida, para isso acontecerá de forma continuada a formação dos profissionais da educação, bem como de toda a comunidade escolar;

Os(as) professores(as) devem pactuar e relembrar constantemente com os(as) estudantes os acordos sobre entrega de materiais, orientar sobre os dias dos próximos encontros e como se dará o acompanhamento do “Tempo Casa”;

As salas de professores devem ser utilizadas garantindo que haja o distanciamento nesse espaço, de preferência não devem ser realizadas refeições nestes locais. A alimentação deve ser feita em locais abertos e ventilados;

As escolas agora contarão com o Comitê Gestor da Escola, composto pelo Colegiado Escolar que será responsável por acompanhar o cumprimento dos protocolos sanitários, mapear possíveis novos casos e monitorar a frequência dos estudantes;

Antes de ir para a escola, lembre-se da máscara desde a hora que sair de casa, muito cuidado no transporte e leve uma garrafinha ou copo de uso individual.



## Como melhorar a eficácia das máscaras de pano e cirúrgicas



Utilize clip nasal



Combine o uso de duas máscaras, sendo a cirúrgica por baixo e a de pano por cima



Faça um nó no elástico da máscara cirúrgica para melhor vedação

**Lembre-se:** máscaras cirúrgicas são descartáveis. Troque-as a cada 2 ou 3 horas ou quando úmidas/sujas. Descarte no lixo orgânico

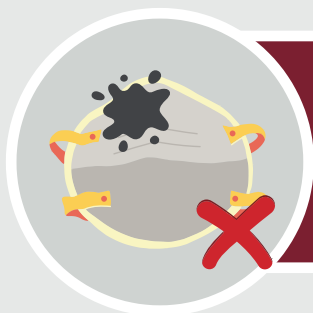
## Máscaras PFF2 ou N95



- São máscaras com grande eficácia e poder de filtração.
- Indicadas principalmente para locais fechados e com pouca ventilação.
- Não utilize as máscaras com válvula, pois não protege quem está ao seu redor.
- Não compartilhe o uso de máscaras!



## Recomendações gerais do uso PFF2 ou N95



Máscaras sujas, úmidas, rasgadas ou amassadas devem ser descartadas.



Não utilize nenhuma máscara por baixo da N95/PFF2, pois compromete a vedação. O protetor de acrílico pode ser utilizado.



Descarte a máscara se ela entrar em contato com sangue, secreções respiratórias ou qualquer outro fluido de outras pessoas.

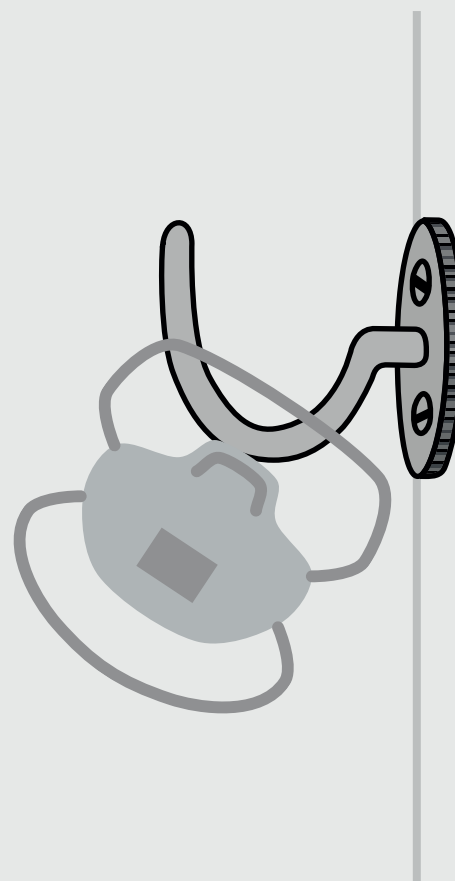


Essas máscaras não podem ser lavadas ou higienizadas, mas podem ser reutilizadas, enquanto íntegras.

## PFF2 ou N95 Como reutilizar?

Esse tipo de máscara deve ficar em local arejado e longe do sol por, no mínimo, 72 horas para dar tempo do vírus morrer, ou pode deixá-la dentro de um saco de papel, por exemplo.

É recomendado que você tenha uma máscara para cada dia da semana e com isso, realize o revezamento de máscaras por dia, como o exemplo abaixo:



1.Segunda

2.Terça

3.Quarta

4.Quinta

5.Sexta



GOVERNO  
DO ESTADO

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

# Como fazer higienização das mãos com álcool a 70%?

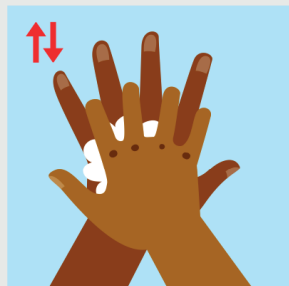
Limpe as mãos com álcool em gel ou líquido!  
Duração de todo o processo: 20 a 30 segundos



Aplique uma quantidade suficiente de álcool em uma mão em forma de concha para cobrir todas as superfícies das mãos



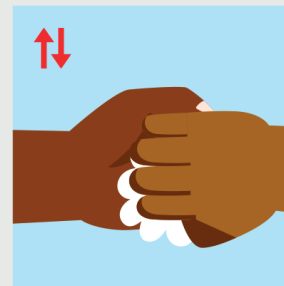
Esfregue as palmas das mãos entre si



Esfregue a palma direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa



Esfregue a palma das mãos entre si com os dedos entrelaçados



Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento de vai-e-vem e vice-versa



Esfregue o polegar esquerdo, com o auxílio da palma da mão direita, utilizando-se de movimento circular e vice-versa



Esfregue as pontas dos dedos e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa



Quando estiverem secas, suas mãos estarão seguras



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# Como higienizar as mãos com água e sabão?

Higienize as mãos com água e sabão sempre que estiverem visivelmente sujas ou quando não houver álcool disponível!

**Duração de todo o processo: 40 a 60 segundos**



Molhe as mãos com água



Aplique na palma da mão quantidade suficiente de sabão para cobrir todas as superfícies das mãos



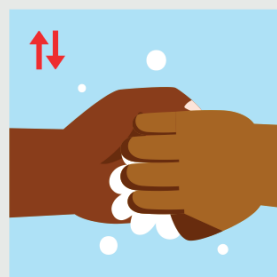
Ensaboe as palmas das mãos esfregando-as entre si



Esfregue a palma da mão direita com o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa



Entrelace os dedos e esfregue os espaços entre os dedos



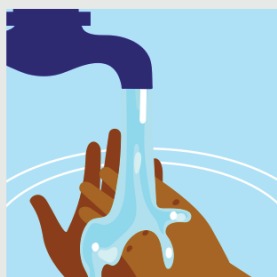
Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, como movimento de vai-e-vem e vice-versa



Esfregue o polegar esquerdo com o auxílio da palma da mão direita, fazendo um movimento circular e vice-versa



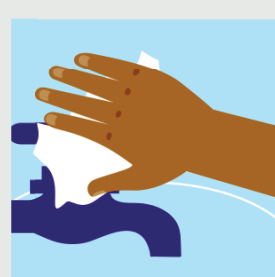
Esfregue as pontas dos dedos e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa



Enxague bem as mãos com água



Seque as mãos com papel toalha descartável



No caso de torneiras com contato manual para fechamento, sempre utilize papel toalha



Agora, suas mãos estão seguras



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## Checklist diário ✓

Todas as vezes em que chegar à sala de aula, para garantir sua própria segurança e a segurança dos estudantes presentes, o(a) professor(a) deve verificar os seguintes pontos:

- ✓ Checar se as janelas estão abertas;
- ✓ Observar se as cadeiras dos alunos estão na distância correta;
- ✓ Conferir junto aos alunos se todos estão utilizando máscaras de maneira adequada;
- ✓ Dialogar com os alunos se algum deles ou algum familiar apresentou algum sintoma de COVID-19: Febre, calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, perda de olfato ou paladar e comunicar imediatamente à gestão escolar sobre o caso;
- ✓ Realizar breve momento de acolhimento;
- ✓ Reforçar acordos e escala presencial junto à turma;
- ✓ Orientar e controlar a saída de estudantes para uso dos banheiros e bebedouros, não permitindo a saída de mais de um estudante por vez com estas finalidades.

## Prevenção

Os pais, responsáveis e estudantes serão orientados a realizar em casa, antes da saída para a escola, uma primeira checagem acerca do estado de saúde dos estudantes naquele dia. Na escola essa checagem deve ser reforçada junto aos estudantes, diariamente, a partir de uma lista de sintomas, embasada nos critérios clínicos da definição de síndrome gripal, COVID-19 e Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), conforme o quadro abaixo. Os(as) professores(as) devem fazer essa checagem sempre no primeiro horário de aulas junto aos estudantes.

### SINTOMAS A SEREM OBSERVADOS (SESAB)

Síndrome Gripal (SG) ou COVID-19	Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG)
Pelo menos dois dos seguintes sintomas: Febre (mesmo que referida), calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou distúrbios gustativos (perda de olfato ou paladar)	Pelo menos um dos seguintes sintomas: dispneia/falta de ar/ desconforto respiratório ou pressão persistente no tórax
Em crianças até 2 anos: além dos itens anteriores, considera-se também obstrução nasal na ausência de outro diagnóstico específico	Em crianças até 2 anos de idade: além dos anteriores, considera-se também falta de apetite



## Como proceder com casos suspeitos ou confirmados de Covid-19?

SITUAÇÃO	PRIMEIRAS MEDIDAS	APÓS O RESULTADO DO EXAME
Caso suspeito de estudantes ou familiar de algum estudante	As aulas presenciais da turma a que pertence o aluno deverão ser suspensas por 10 dias a partir do início dos sintomas	Se o resultado do exame for negativo, as aulas presenciais devem retornar imediatamente
Caso confirmado de estudantes ou familiar de algum estudante	As aulas presenciais da turma a que pertence o aluno deverão ser suspensas por 14 dias a partir do início dos sintomas	As aulas presenciais devem permanecer suspensas por 14 dias (somando a esse prazo o período de suspensão anterior ao resultado do exame se for o caso)
Professores ou trabalhadores sintomáticos	Esses devem ser afastados do serviço por um período de 10 dias a partir do início de sintomas ou a partir do resultado do teste	As turmas que tiveram contato com o professor e/ou outros profissionais que tiveram contato devem ser afastados por 10 dias
Professores ou trabalhadores com resultado de exame positivo	Esses devem ser afastados do serviço por um período de 14 dias a partir do início de sintomas ou a partir do resultado do teste	As turmas que tiveram contato com o professor e/ou outros profissionais que tiveram contato devem ser afastados por 14 dias
Dois ou mais casos de alunos, trabalhadores ou professores com resultado de exame positivo	Entrar em contato com a Vigilância Epidemiológica do Município	As aulas presenciais devem permanecer suspensas por 14 dias a partir do início dos sintomas ou a partir da coleta do exame



## SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS

---



EDUCAÇÃO BAHIA



@EDUCACAOBAHIA



@EDUCACAOBAHIA



TODOSPELAESCOLA



EDUCACAOBAHIA1



@EDUCACAOBAHIA

[www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br)