

GUIA DA FASE HÍBRIDA GESTORES E FUNCIONÁRIOS



GOVERNO
DO ESTADO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

TEXTO DE APRESENTAÇÃO

Estamos vivendo um momento único!

Temos nos reinventado nesse último ano, nos adequando à novas rotinas, às telas do celular ou computador, ao afeto compartilhado à distância, reaprendendo a aprender, mas sabemos bem que, mesmo com todo o empenho da primeira fase 100% remota, nada substitui os olhos nos olhos, o quadro, os corredores e a sala de aula.

A internet continuará sendo nossa aliada, mas agora poderemos estar novamente um pouco mais perto. E, agora, com o início da segunda fase híbrida, é com muita responsabilidade que vamos dar um passo de volta, não uma volta atrás, mas o retorno àquilo que sentimos falta e de uma nova forma! Por isso mesmo será aos poucos.

Teremos todos e todas que nos adaptar às cadeiras um pouco mais afastadas, aos cumprimentos à distância, mas, principalmente, voltar a aprender com nossos(as) professores(as) da melhor maneira, a perceber que a dúvida do colega também é a nossa e compartilhar aprendizado.

A palavra desse tempo é cuidado e nós cuidaremos, diariamente, uns dos outros. Estaremos juntas e juntos nesse processo com muito diálogo, parceria e segurança.

Vamos juntas e juntos, ninguém pode ficar para trás!



**GOVERNO
DO ESTADO**

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

Como será a fase híbrida?

Inicialmente, o retorno presencial dos estudantes às unidades escolares será gradual. Ou seja, o estudante não irá todos os dias à escola e o processo de ensino e aprendizagem será híbrido. Isto é, o estudante conciliará o “Tempo Escola”, ou seja, o tempo presencial em que estará nas unidades escolares e o “Tempo Casa”, que consiste nas atividades que devem ser desenvolvidas em casa, por cada estudante, com o suporte dos professores, a fim de se integrar a carga horária diária e completar os dias letivos legalmente previstos;

Cada turma será dividida em duas a partir da ordem alfabética dos nomes dos estudantes, a escola informará a escala de dias e horários, mas o esquema adotado será o seguinte:

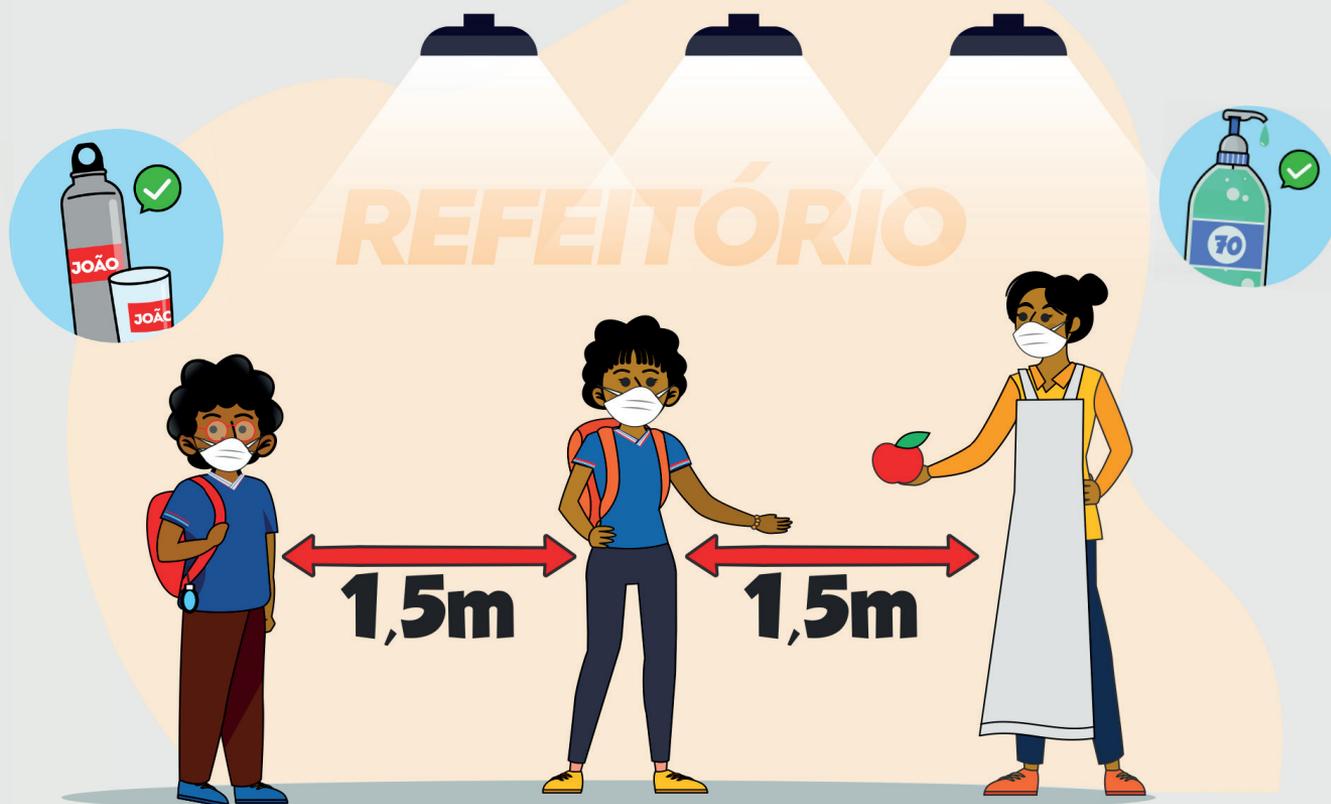
REVEZAMENTO PRESENCIAL DIÁRIO						
SEMANA	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
SEMANA 1	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B
SEMANA 2	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A	TURMA B	TURMA A

É importante que, além da informação sobre o dia que os alunos devem ir, os horários de chegada e saída sejam informados aos pais, responsáveis e estudantes pelas escolas para evitar aglomerações.

Como a escola precisa se preparar para a fase híbrida?



- A Escola deve entregar o guia direcionado para as famílias e estudantes;
- Preencher no SAGA o Plano de Contingência após a definição do Comitê Gestor Escolar;
- Disponibilizar Álcool a 70% em pontos estratégicos;
- Organizar fluxos de entrada e saída;
- Fixar cartazes orientativos por toda a Unidade Escolar;
- Organizar as salas, garantindo uma cadeira de intervalo entre as cadeiras que serão utilizadas;
- Suspender uso dos bebedouros, os mesmos devem ser utilizados apenas com garrafinhas ou copos;
- Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies.



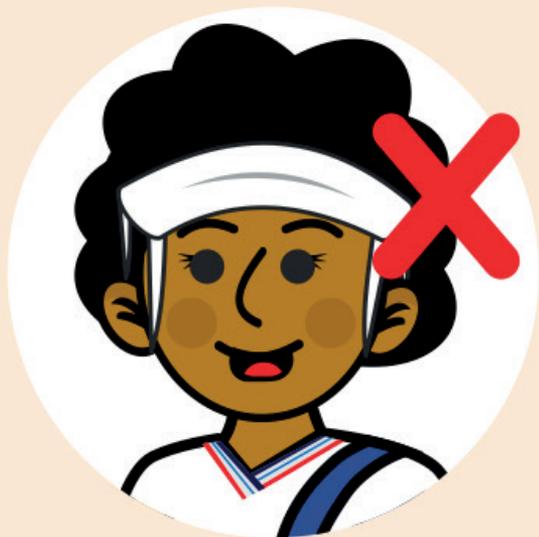
- Adequar os horários e como serão realizadas as refeições para evitar aglomeração;
- Repassar junto a toda a comunidade escolar as Orientações para a Fase Híbrida;
- Priorizar o uso dos espaços abertos da escola para as atividades sempre que possível;
- Limitar a entrada nas unidades escolares para que não ocorram aglomerações;
- Deve-se organizar o Comitê Gestor da Escola que será responsável por acompanhar o cumprimento dos protocolos sanitários, mapear possíveis casos e outras atividades essenciais nessa fase.



GOVERNO
DO ESTADO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

Uso correto da máscara



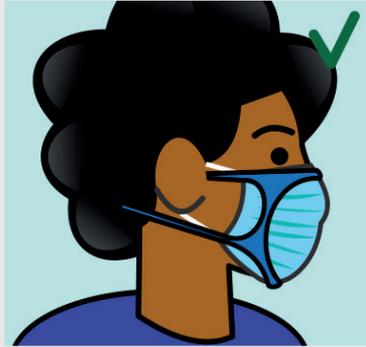
GOVERNO
DO ESTADO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

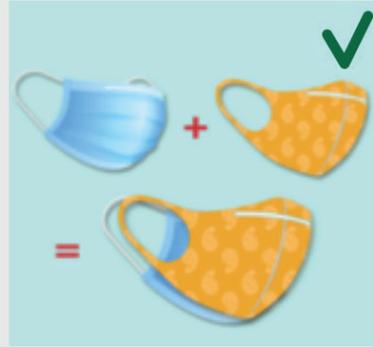
Como melhorar a eficácia das máscaras de pano e cirúrgicas



Utilize clip nasal



Combine o uso de duas máscaras, sendo a cirúrgica por baixo e a de pano por cima



Faça um nó no elástico da máscara cirúrgica para melhor vedação

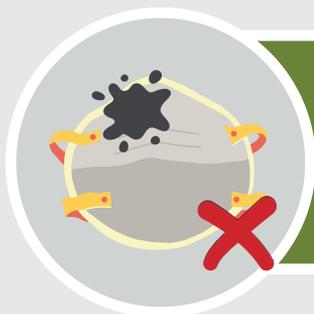
Lembre-se: máscaras cirúrgicas são descartáveis. Troque-as a cada 2 ou 3 horas ou quando úmidas/sujas. Descarte no lixo orgânico

Máscaras PFF2 ou N95



- São máscaras com grande eficácia e poder de filtração.
- Indicadas principalmente para locais fechados e com pouca ventilação.
- Não utilize as máscaras com válvula, pois não protege quem está ao seu redor.
- Não compartilhe o uso de máscaras!

Recomendações gerais do uso PFF2 ou N95



Máscaras sujas, úmidas, rasgadas ou amassadas devem ser descartadas.



Não utilize nenhuma máscara por baixo da N95/PFF2, pois compromete a vedação. O protetor de acrílico pode ser utilizado.



Descarte a máscara se ela entrar em contato com sangue, secreções respiratórias ou qualquer outro fluido de outras pessoas.



Essas máscaras não podem ser lavadas ou higienizadas, mas podem ser reutilizadas, enquanto íntegras.



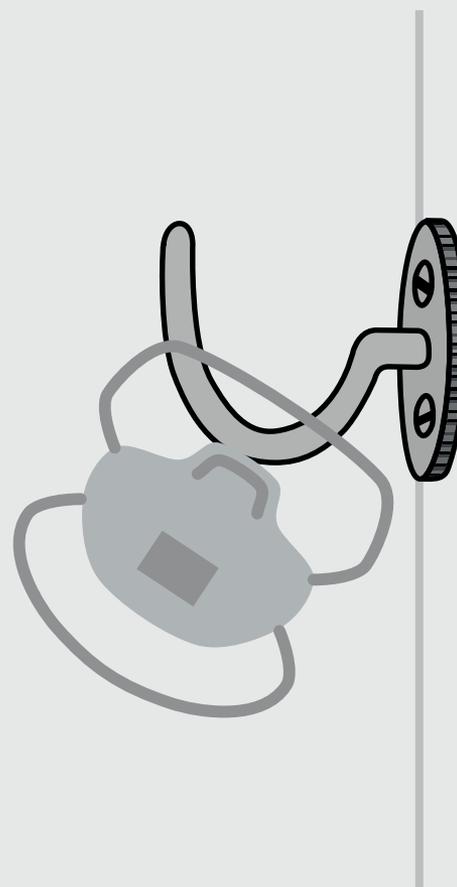
GOVERNO
DO ESTADO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

PFF2 ou N95 Como reutilizar?

Esse tipo de máscara deve ficar em local arejado e longe do sol por, no mínimo, 72 horas para dar tempo do vírus morrer, ou pode deixá-la dentro de um saco de papel, por exemplo.

É recomendado que você tenha uma máscara para cada dia da semana e com isso, realize o revezamento de máscaras por dia, como o exemplo abaixo:



1.Segunda

2.Terça

3.Quarta

4.Quinta

5.Sexta



GOVERNO
DO ESTADO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

Como fazer higienização das mãos com álcool a 70%?

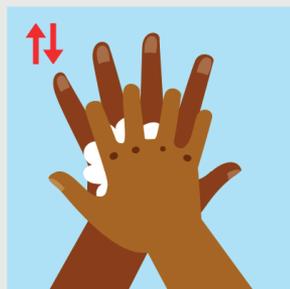
Limpe as mãos com álcool em gel ou líquido!
Duração de todo o processo: 20 a 30 segundos



Aplique uma quantidade suficiente de álcool em uma mão em forma de concha para cobrir todas as superfícies das mãos



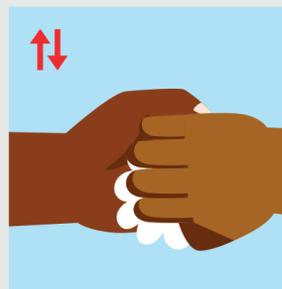
Esfregue as palmas das mãos entre si



Esfregue a palma direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa



Esfregue a palma das mãos entre si com os dedos entrelaçados



Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento de vai-e-vem e vice-versa



Esfregue o polegar esquerdo, com o auxílio da palma da mão direita, utilizando-se de movimento circular e vice-versa



Esfregue as pontas dos dedos e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa



Quando estiverem secas, suas mãos estarão seguras



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Como higienizar as mãos com água e sabão?

Higienize as mãos com água e sabão sempre que estiverem visivelmente sujas ou quando não houver álcool disponível!

Duração de todo o processo: 40 a 60 segundos



Molhe as mãos com água



Aplique na palma da mão quantidade suficiente de sabão para cobrir todas as superfícies das mãos



Ensaboe as palmas das mãos esfregando-as entre si



Esfregue a palma da mão direita com o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa



Entrelace os dedos e esfregue os espaços entre os dedos



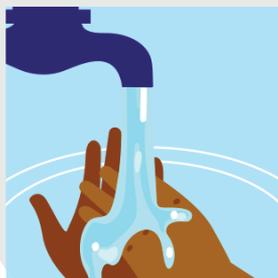
Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, como movimento de vai-e-vem e vice-versa



Esfregue o polegar esquerdo com o auxílio da palma da mão direita, fazendo um movimento circular e vice-versa



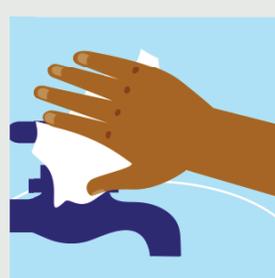
Esfregue as pontas dos dedos e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa



Enxague bem as mãos com água



Seque as mãos com papel toalha descartável



No caso de torneiras com contato manual para fechamento, sempre utilize papel toalha



Agora, suas mãos estão seguras



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Checklist diário das(dos) Merendeiras(os)



- Garantir que todas as janelas estejam abertas, quando possível;
- Garantir a higienização das unidades de alimentação escolar, que deve ocorrer antes e após a produção dos alimentos;
- Sempre garantir que todos e todas estejam usando todos os Equipamentos de Proteção Individual (EPI);
- Garantir o distanciamento físico de pelo menos 1,5m entre as pessoas;
- Higienizar frequentemente as mãos com água e sabão (Não é recomendado o uso de álcool em gel 70% na área de produção de alimentos por ser um produto químico inflamável. Nesses espaços recomenda-se o uso de água, sabão, detergente e água sanitária).

Checklist diário dos(das) Auxiliares de Serviços Gerais



- Sempre garantir que todos e todas estejam usando todos os Equipamentos de Proteção Individual (EPI);
- Garantir que todas as janelas estejam abertas, quando possível;
- Realizar a higienização frequente de maçanetas, torneiras, acionamento de descargas, entre outros;
- Verificar e higienizar diariamente bebedouros e filtros;
- Verificar se houve higienização de todas as áreas e superfícies, principalmente as de uso comum;
- Verificar se há álcool em gel a 70% em locais estratégicos e de fácil acesso;
- Evitar aglomerações de pessoas garantindo o distanciamento físico de pelo menos 1,5m;



Checklist diário dos(das) Porteiros(as)



- Conferir se o termômetro está funcionando corretamente e medir a temperatura de todos e todas que chegarem;
- Garantir a organização da entrada e saída da escola evitando aglomerações;
- Garantir e orientar sobre o uso correto da máscara na entrada da escola;
- Verificar se há necessidade de substituição de alguma sinalização ou cartaz de orientação da entrada da escola;
- Verificar se há álcool 70% na entrada para a higienização da mão de todos que chegarem e, sempre que necessário, fazer a reposição;
- Informar ao Comitê Gestor Escolar sobre qualquer situação de desrespeito às normas sanitárias.

Prevenção

Os pais, responsáveis e estudantes serão orientados a realizar em casa, antes da saída para a escola, uma primeira checagem acerca do estado de saúde dos estudantes naquele dia. Na escola essa checagem deve ser reforçada junto aos estudantes, diariamente, a partir de uma lista de sintomas, embasada nos critérios clínicos da definição de síndrome gripal, COVID-19 e Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), conforme o quadro abaixo. Os(as) professores(as) devem fazer essa checagem sempre no primeiro horário de aulas junto aos estudantes, mas todos da equipe escolar devem estar atentos aos sintomas.

SINTOMAS A SEREM OBSERVADOS (SESAB)

Síndrome Gripal (SG) ou COVID-19	Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG)
Pelo menos dois dos seguintes sintomas: Febre (mesmo que referida), calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou distúrbios gustativos (perda de olfato ou paladar)	Pelo menos um dos seguintes sintomas: dispneia/falta de ar/ desconforto respiratório ou pressão persistente no tórax
Em crianças até 2 anos: além dos itens anteriores, considera-se também obstrução nasal na ausência de outro diagnóstico específico	Em crianças até 2 anos de idade: além dos anteriores, considera-se também falta de apetite

Como proceder com casos suspeitos ou confirmados de Covid-19?

SITUAÇÃO	PRIMEIRAS MEDIDAS	APÓS O RESULTADO DO EXAME
Caso suspeito de estudantes ou familiar de algum estudante	As aulas presenciais da turma a que pertence o aluno deverão ser suspensas por 10 dias a partir do início dos sintomas	Se o resultado do exame for negativo, as aulas presenciais devem retornar imediatamente
Caso confirmado de estudantes ou familiar de algum estudante	As aulas presenciais da turma a que pertence o aluno deverão ser suspensas por 14 dias a partir do início dos sintomas	As aulas presenciais devem permanecer suspensas por 14 dias (somando a esse prazo o período de suspensão anterior ao resultado do exame se for o caso)
Professores ou trabalhadores sintomáticos	Esses devem ser afastados do serviço por um período de 10 dias a partir do início de sintomas ou a partir do resultado do teste	As turmas que tiveram contato com o professor e/ou outros profissionais que tiveram contato devem ser afastados por 10 dias
Professores ou trabalhadores com resultado de exame positivo	Esses devem ser afastados do serviço por um período de 14 dias a partir do início de sintomas ou a partir do resultado do teste	As turmas que tiveram contato com o professor e/ou outros profissionais que tiveram contato devem ser afastados por 14 dias
Dois ou mais casos de alunos, trabalhadores ou professores com resultado de exame positivo	Entrar em contato com a Vigilância Epidemiológica do Município	As aulas presenciais devem permanecer suspensas por 14 dias a partir do início dos sintomas ou a partir da coleta do exame



SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS



EDUCAÇÃO BAHIA



@EDUCACAOBAHIA



@EDUCACAOBAHIA



TODOSPELAESCOLA



EDUCACAOBAHIA1



@EDUCACAOBAHIA

www.educacao.ba.gov.br