

# I Workshop Nacional de Educação Estatística

Dias 28 e 29 de agosto | Instituto Anísio Teixeira / Salvador-BA

Painel 4: O ensino de Estatística e Probabilidade  
na Educação Básica, os PCN e os Livros Didáticos

Tânia Gusmão

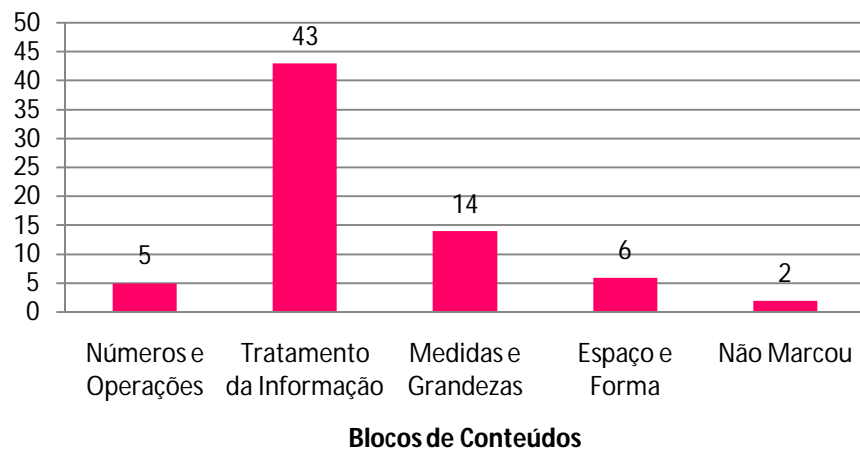
# **A Estatística como metodologia científica**

Enquanto metodologia científica a estatística deve oferecer aos outros campos de estudo um conjunto coerente de ideias e ferramentas para lidar com dados.

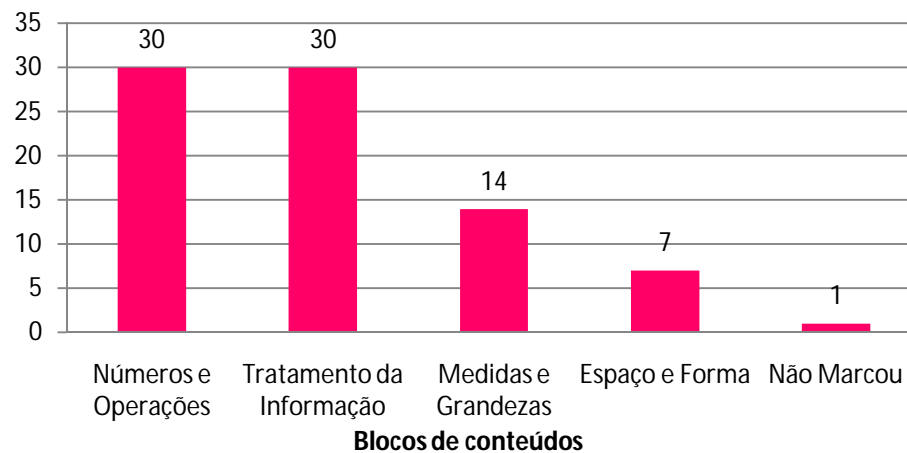
## **A formação em estatística e em didática da estatística de professores da Educação Básica**

A formação em estatística e em didática da estatística dos futuros professores está reclamando a atenção por parte da comunidade de pesquisadores em Educação Estatística.

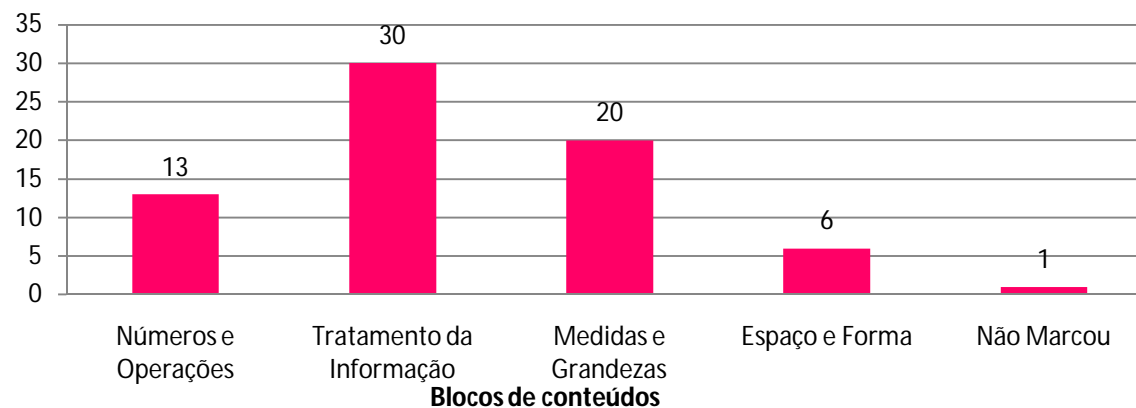
**Assinale com um X o bloco de conteúdo que você menos trabalha em sala de aula**



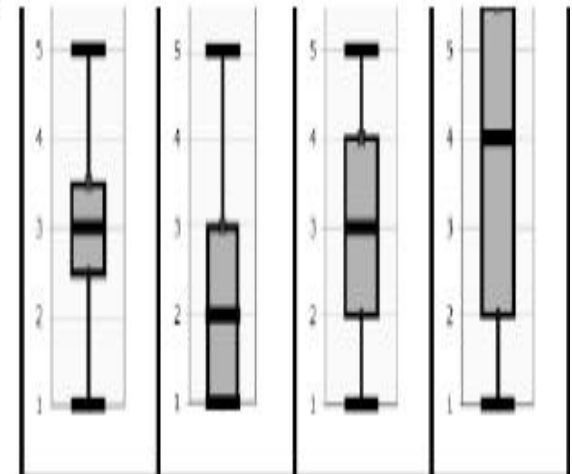
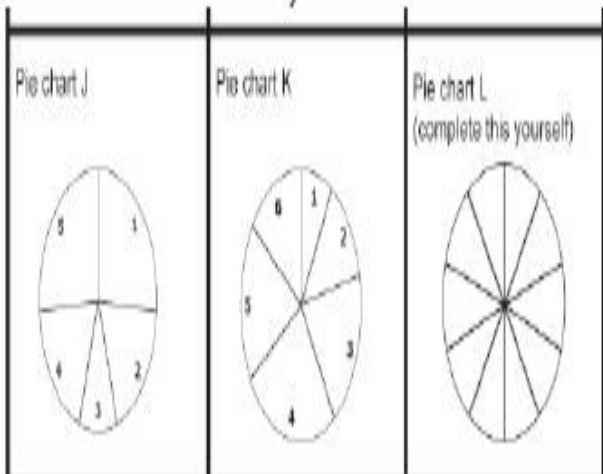
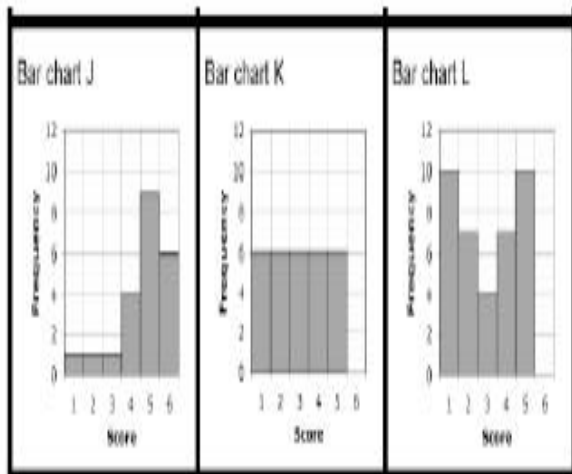
**As dificuldades dos seus alunos residem mais especificamente no eixo de:**



**Qual dos blocos de conteúdos você tem mais Dificuldade em trabalhar e, sala de aula?**







A	B
Multiply $x$ by two, then add eight.	Multiply $x$ by four, then square the answer
C	D
Add eight to $x$ then multiply by two.	Add eight to $x$ then divide by two
E	F
Add four to $x$ then multiply by two.	Add eight to $x$ then square the answer
G	H
Multiply $x$ by two	Divide $x$ by two

A	B
$2(x+8)$	$4x^2$
C	D
$2x+8$	$2x+16$
E	F
$2(x+4)$	$(4x)^2$
G	H
$4x^2$	$(x+8)^2$

A	B
C	D

Change the frequency table and watch what happens

Frequency Table

Hide [F]

Score	1	2	3	4	5	6
Frequency	3	12	2	9	2	4

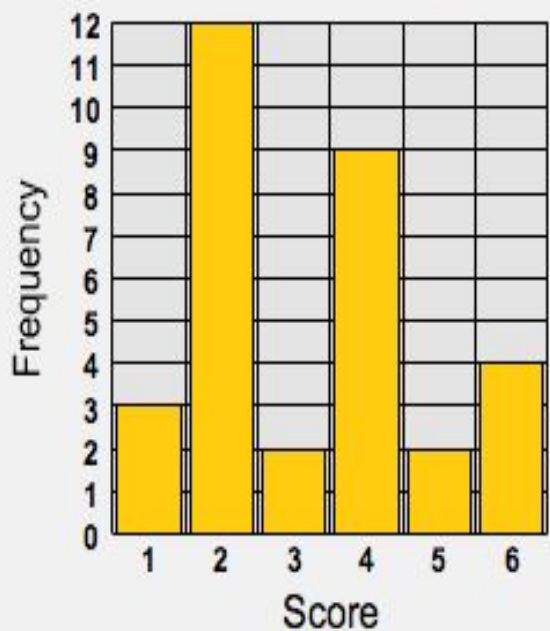
Statistics

Hide [S]

Mean	3.22
Median	3
Mode	2
Range	5

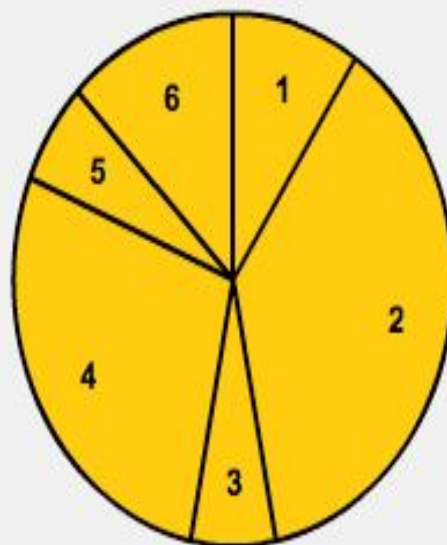
Bar chart

Hide [B]



Pie chart

Hide [P]



Box & Whisker

Hide [W]

