

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Estatísticas Educacionais
Coordenação Geral do Censo Escolar

Censo Escolar da Educação Básica

Ana Gabriela Gomes Aguiar
Técnica em Informações Educacionais

Definição

O Censo Escolar é um levantamento de dados estatístico-educacionais de âmbito nacional realizado todos os anos e coordenado pelo Inep. Ele é feito com a colaboração das secretarias estaduais e municipais de Educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.



Fundamentação Legal



Lei 9394, de 20 de novembro de 1996
Presidência da República
Estabelece as Diretrizes e bases da educação nacional - LDB

Lei 11494, de 20 de junho de 2007
Presidência da República
Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb

Instrução Normativa 60, de 4 de novembro de 2009
Tribunal de Contas da União
Dispõe sobre procedimentos de fiscalização do Fundeb

Decreto 6425, de 4 de abril de 2008
Presidência da República
Dispõe sobre o censo anual da educação

Portaria 264, de 26 de março de 2007
Ministério da Educação
Determina a data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.


Portaria 316, de 4 de abril de 2007
Ministério da Educação
Dispõe sobre o Censo Escolar da Educação Básica

Portaria 235, de 4 de agosto de 2011
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Estabelece parâmetros para a validação e a publicação das informações declaradas no Censo Escolar da Educação Básica com vistas ao controle de qualidade e define as atribuições dos responsáveis pela declaração das informações

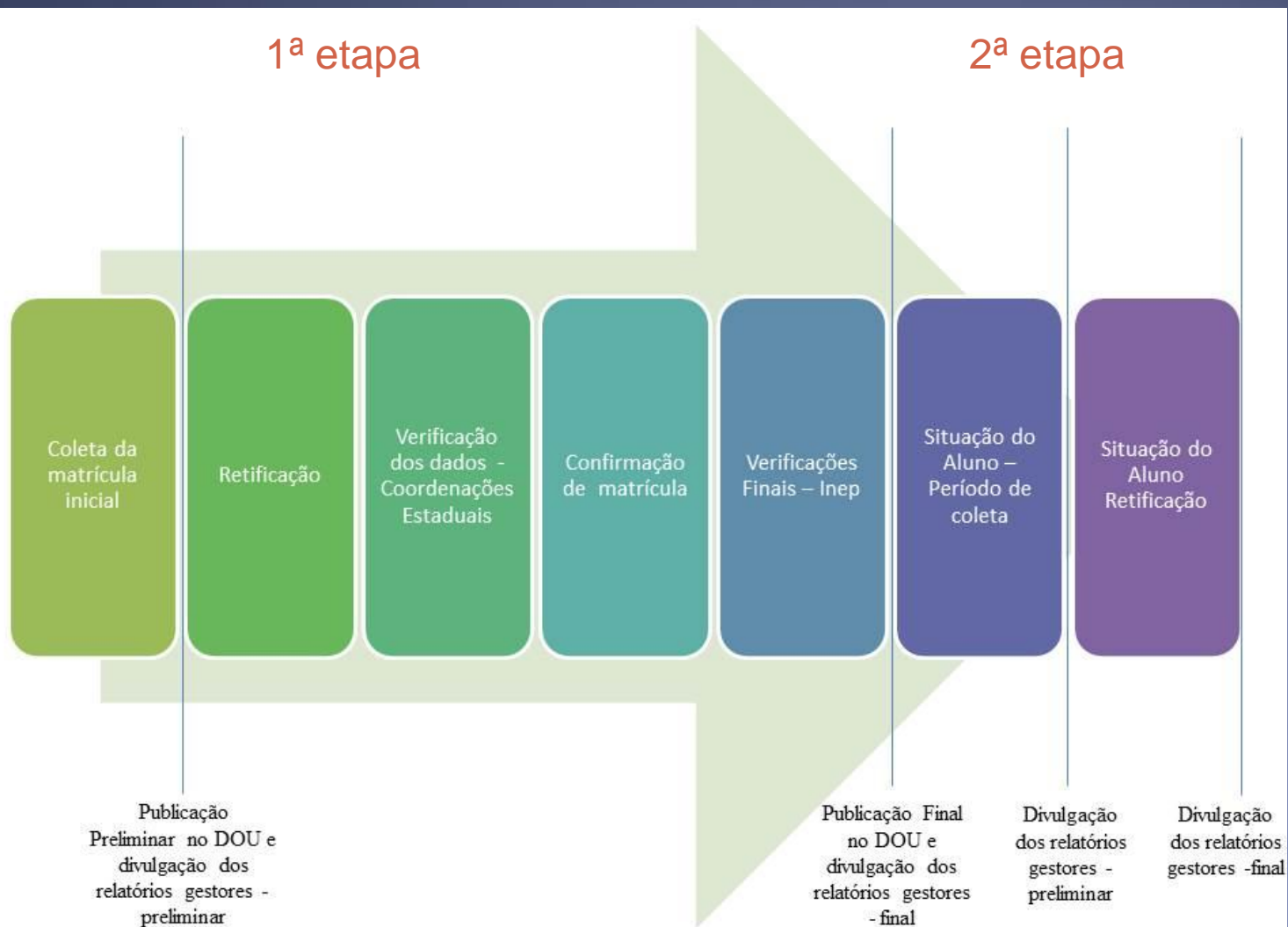
Finalidade do Censo Escolar

- Reunir informações para a elaboração de análises e descrições do Sistema Educacional Brasileiro.
- Obter informações sobre a Educação Básica, para subsidiar a elaboração, o planejamento, a execução e o acompanhamento de políticas públicas educacionais.
- Coletar os dados necessários para o cálculo dos coeficientes para a distribuição dos recursos relacionados a educação.
- Produzir, com os dados coletados, indicadores educacionais comparáveis internacionalmente, contribuindo para a discussão sobre a qualidade da Educação Básica
- Permitir e facilitar o controle social realizado pela sociedade civil.

Execução

- É feito por meio do Sistema Educacenso <http://educacenso.inep.gov.br>; 
- Usuários cadastrados diretamente no Sistema;
- Retrato da escola até a data de referência do Censo Escolar;
- Preenchimento de informações detalhadas sobre a escola, alunos, profissionais escolares e turmas.

Etapas da Coleta



Cronograma

Matrícula inicial

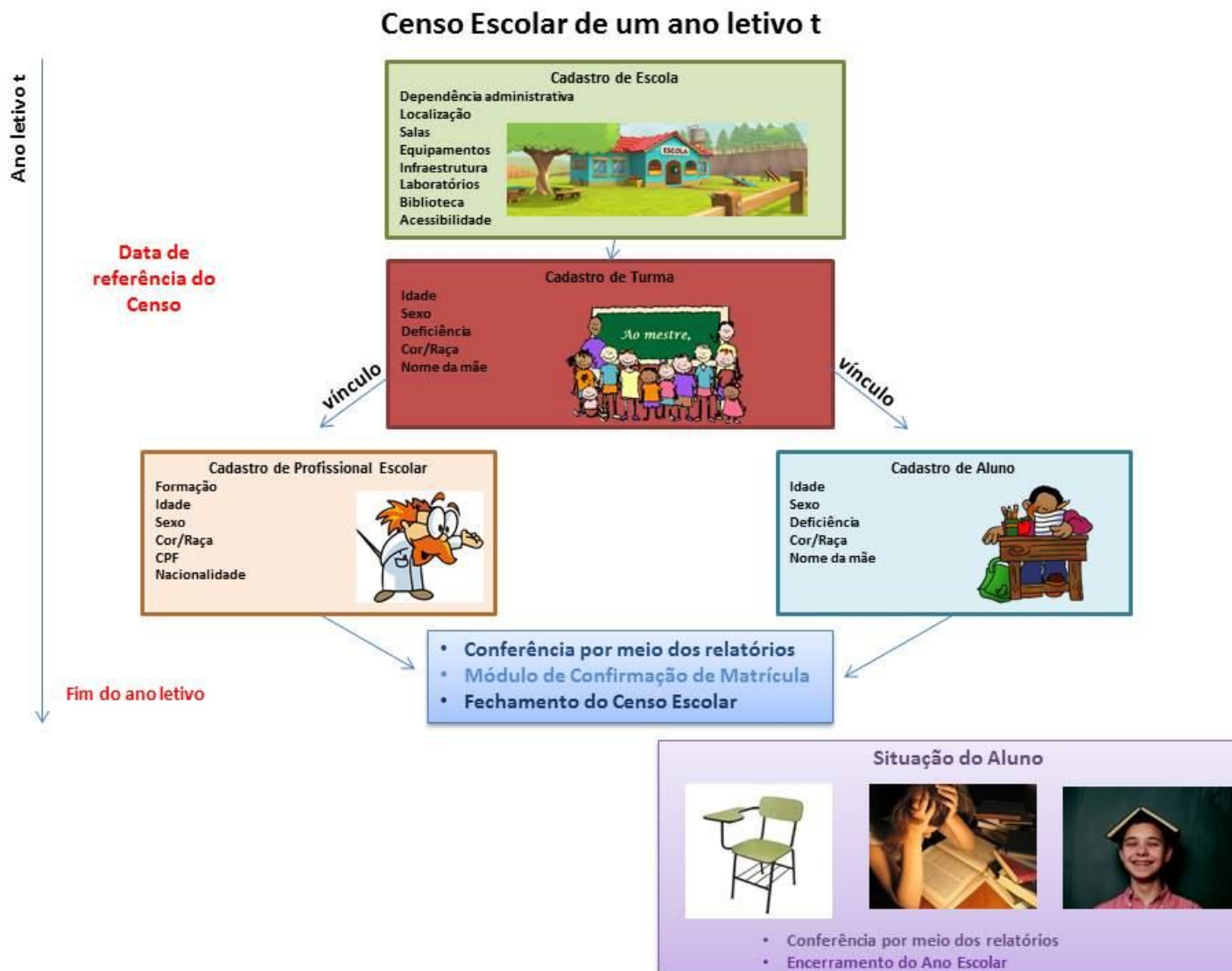
- Período de coleta: 28 de maio de 2014 (Dia Nacional do Censo Escolar) a 15 de agosto de 2014
- Publicação Preliminar (prevista para início de outubro)
- Retificação dos Dados: 30 dias
- Publicação Final

Situação do Aluno

- Período de coleta: 2 de fevereiro de 2015 a 20 de março de 2015
- Publicação Preliminar
- Retificação dos Dados: 15 dias
- Publicação Final



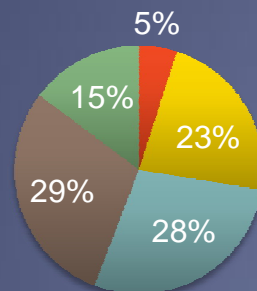
Informações coletadas



Estatísticas – Censo Escolar 2013

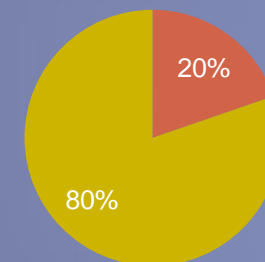
Número de Funções Docentes na Educação Básica por Faixa Etária – 2013

- Até 24 anos
- De 25 a 32 anos
- De 33 a 40 anos
- De 41 a 50 anos
- Mais de 50 anos



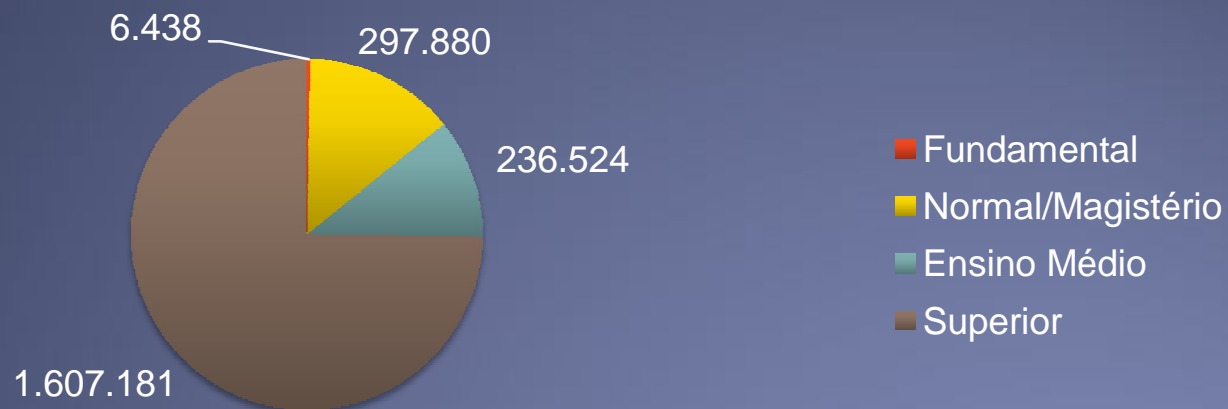
Número de Funções Docentes na Educação Básica por sexo – 2013

- Masculino
- Feminino

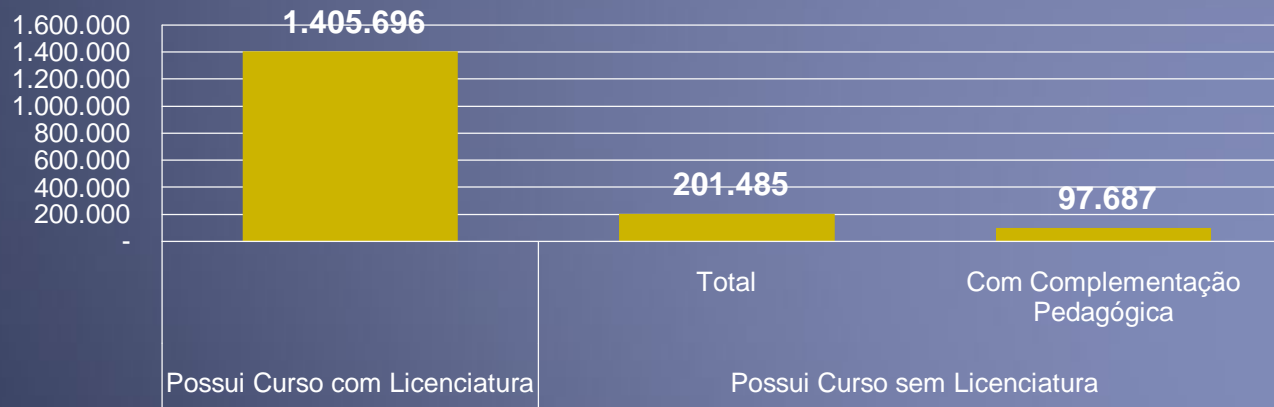


Estatísticas – Censo Escolar 2013

Número de Funções Docentes na Educação Básica por Escolaridade – 2013



Número de Funções Docentes na Educação Básica com Formação Superior, com Licenciatura, sem Licenciatura e com Complementação Pedagógica



Estatísticas – Censo Escolar 2013

**Tabela 26 - Número de Docentes Atuando na Educação Básica e Proporção por Grau de Formação
Brasil 2007 - 2013**

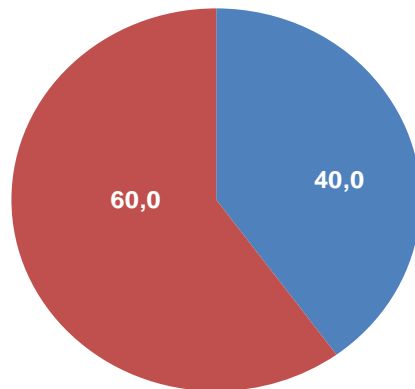
Ano	Número de docentes	Proporção de docentes por grau de formação					
		Ensino Fundamental		Ensino Médio			Educação Superior
		Incompleto	Completo	Total	Normal/ Magistério	Sem Normal/ Magistério	
2007	1.880.910	0,2	0,6	30,8	25,3	5,5	68,4
2008	2.003.700	0,2	0,5	32,5	25,7	6,7	66,8
2009	1.991.606	0,2	0,5	31,6	24,5	7,1	67,8
2010	2.023.748	0,2	0,4	30,5	22,5	8,1	68,8
2011	2.069.251	0,2	0,4	28,6	19,0	9,6	70,9
2012	2.095.013	0,1	0,3	26,5	16,0	10,5	73,1
2013	2.141.676	0,1	0,2	24,9	13,9	11,0	74,8

Fonte: MEC/Inep/Deed

Nota: O docente foi contado apenas uma vez, mesmo atuando em mais de uma etapa/modalidade.

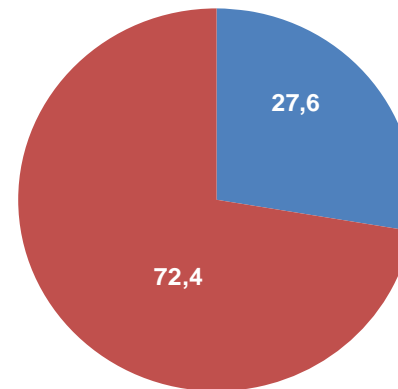
Estatísticas – Censo Escolar 2013

Gráfico 22 - Educação Infantil - Percentual de Docentes por Grau de Formação - Brasil 2013



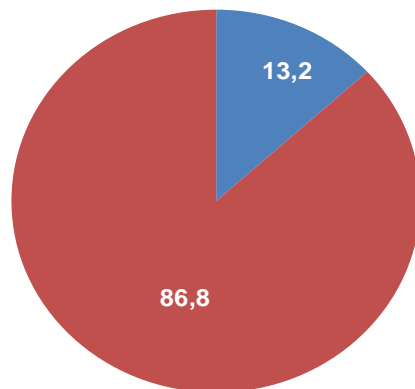
■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

Gráfico 23 - EF. Anos Iniciais - Percentual de Docentes por Grau de Formação - Brasil 2013



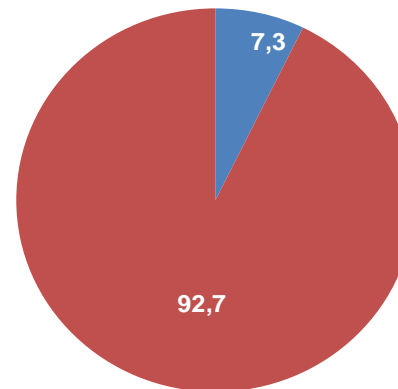
■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

Gráfico 24 - EF. Anos Finais - Percentual de Docentes por Grau de Formação - Brasil 2013



■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

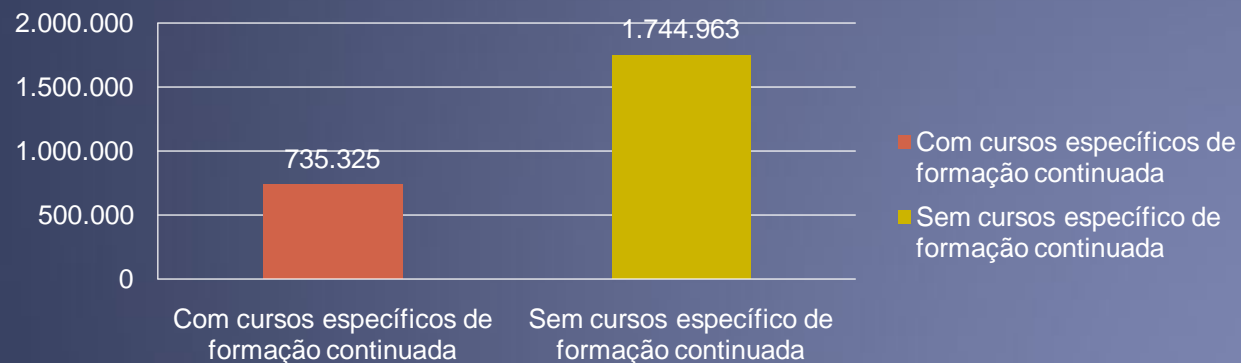
Gráfico 25 - Ensino Médio - Percentual de Docentes por Grau de Formação - Brasil 2013



■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

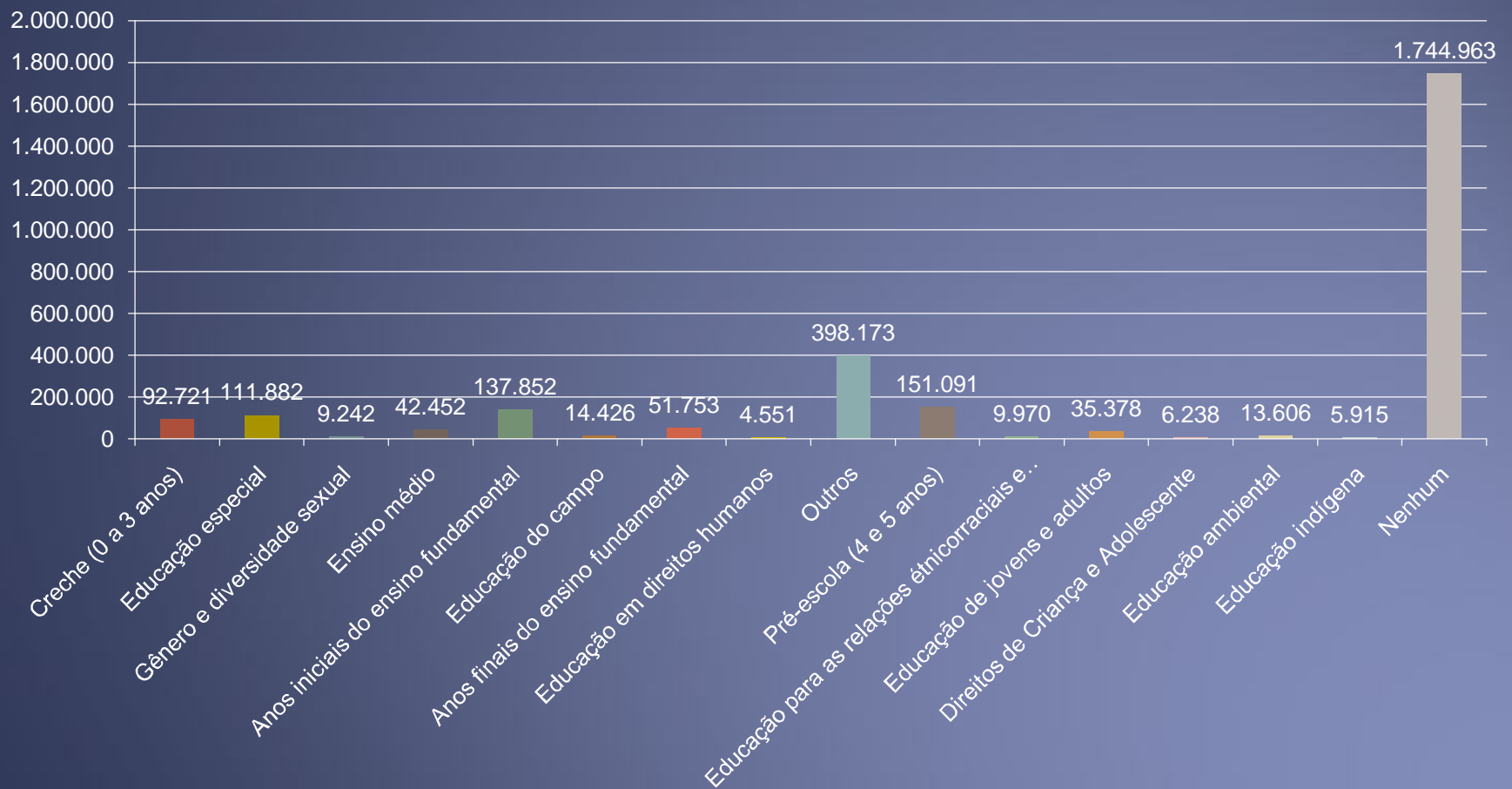
Estatísticas – Censo Escolar 2013

Número de Funções Docentes na Educação Básica por cursos específicos de formação continuada



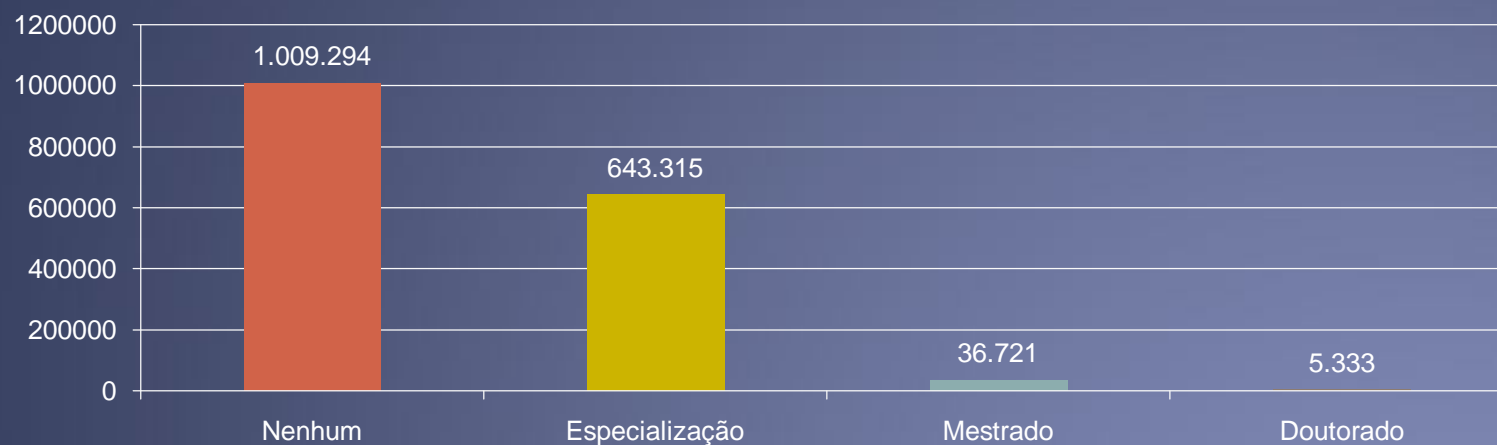
Estatísticas – Censo Escolar 2013

Número de Funções Docentes na Educação Básica por cursos específicos de formação continuada



Estatísticas – Censo Escolar 2013

Número de Funções Docentes na Educação Básica por cursos de pós-graduação



Estatísticas – Censo Escolar 2013 e Censo Superior 2012

Tabela 27 - Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Cursos Superiores de Graduação - Brasil - 2012

Cursos da Educação Superior	Categoria Administrativa			Cursos Presenciais			Cursos a Distância		
	Total	Pública	Privada	Total	Graduação	Sequencial	Total	Graduação	Sequencial
Total	430.749	164.233	266.516	236.816	236.723	93	193.933	193.931	2
Pedagogia	204.497	51.989	152.508	85.316	85.316	-	119.181	119.181	-
Letras	42.332	22.906	19.426	24.503	24.503	-	17.829	17.829	-
Matemática	21.528	14.355	7.173	12.454	12.454	-	9.074	9.074	-
Educação Física	17.879	6.486	11.393	15.832	15.832	-	2.047	2.047	-
História	15.084	7.185	7.899	8.844	8.844	-	6.240	6.240	-
Ciências Biológicas	14.070	7.937	6.133	8.586	8.586	-	5.484	5.484	-
Direito	12.596	1.993	10.603	12.571	12.571	-	25	25	-
Geografia	11.865	7.479	4.386	7.269	7.269	-	4.596	4.596	-
Administração	9.871	3.305	6.566	4.500	4.435	65	5.371	5.371	-
Engenharia	6.939	2.727	4.212	6.530	6.530	-	409	409	-
Física e Astronomia	6.559	5.773	786	4.097	4.097	-	2.462	2.462	-
Belas Artes	6.034	2.847	3.187	2.757	2.757	-	3.277	3.277	-
Química	5.813	4.617	1.196	4.025	4.021	4	1.788	1.788	-
Serviço Social e orientação	5.663	1.209	4.454	1.637	1.637	-	4.026	4.026	-
Filosofia	4.885	2.942	1.943	2.653	2.653	-	2.232	2.232	-
Psicologia	4.861	698	4.163	4.861	4.861	-	-	-	-
Ciências Sociais	3.732	2.173	1.559	2.544	2.544	-	1.188	1.188	-
Ciência da computação	3.427	2.362	1.065	2.322	2.322	-	1.105	1.103	2
Outros	33.114	15.250	17.864	25.515	25.491	24	7.599	7.599	-

Fonte: MEC/Inep/DEED

Nota: Inclui todos os docentes da educação básica, inclusive auxiliares de ensino na educação infantil, atendimento educacional especializado (AEE) e atendimento complementar; o mesmo docente matriculado em mais de um curso foi computado em cada um deles.

Considerações Finais

- O Censo Escolar é uma conquista do sistema educacional brasileiro, contribuindo para o desempenho, o monitoramento e a avaliação das principais políticas educacionais do País;
- A mudança na unidade de coleta, a partir de 2007, imprimiu maior precisão nos dados; e permite hoje o acompanhamento longitudinal da trajetória de alunos e docentes e dos vínculos com cada escola;
- O plano de consistência está incorporando o aprendizado ao longo do processo;
- Precisamos avançar na articulação com os municípios no sentido de garantir confiabilidade nos dados declarados com a atualização dos cadastros.

Muito Obrigada!

Ana Gabriela Gomes Aguiar

Técnica em Informações Educacionais

ana.aguiar@inep.gov.br