

Superintendência de Políticas para a Educação Básica
Diretoria de Educação Básica
Coordenação de Ensino Médio



CENÁRIOS DO ENSINO MÉDIO HOJE



AS FINALIDADES DO ENSINO MÉDIO

FINALIDADES DO ENSINO MÉDIO

Art. 35, LDB 9.394/96

- I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

FINALIDADES DO ENSINO MÉDIO

- III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

E os/as estudantes, o que pensam sobre a escola?

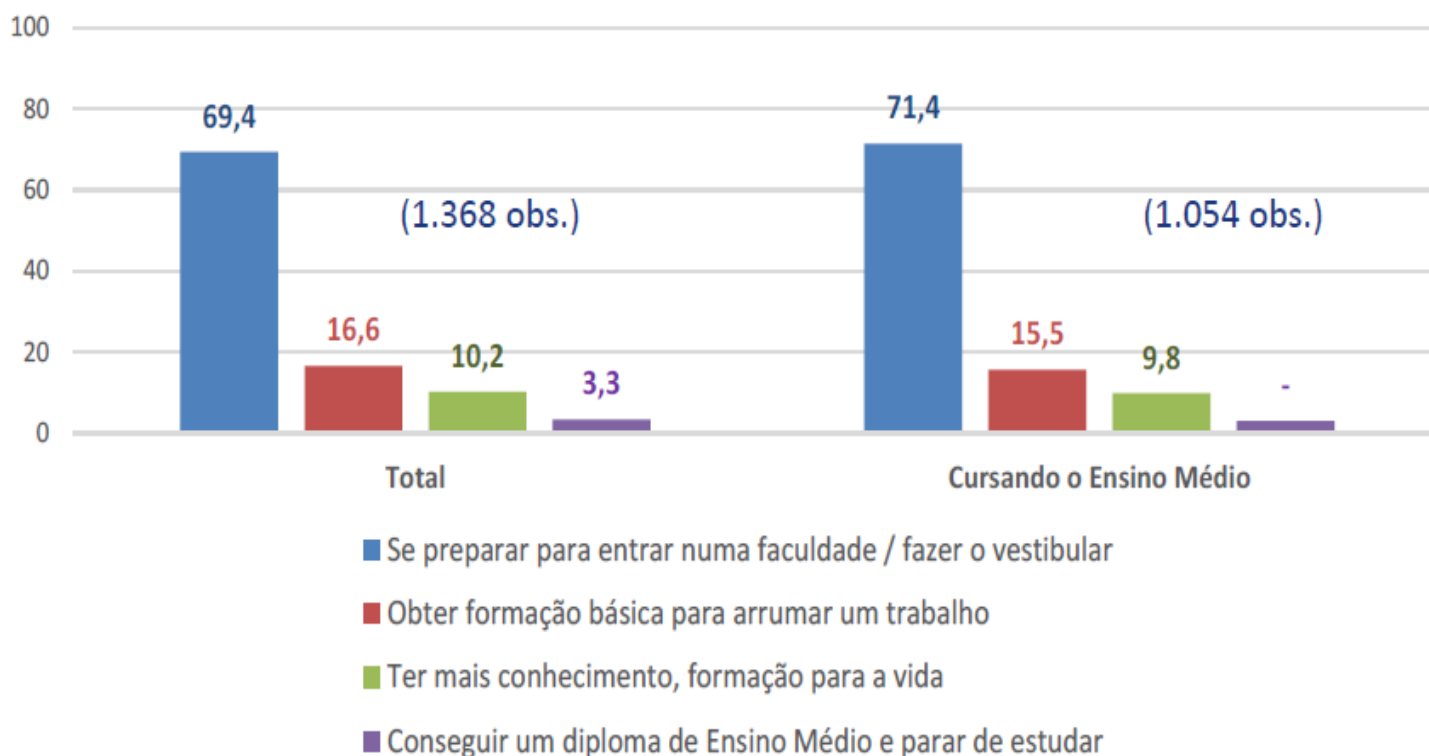


Pesquisa do *Todos pela Educação* com 1.551 jovens de 15 a 19 anos respondentes



Principal motivação para cursar o Ensino Médio

Principal motivação para cursar o Ensino Médio (%)



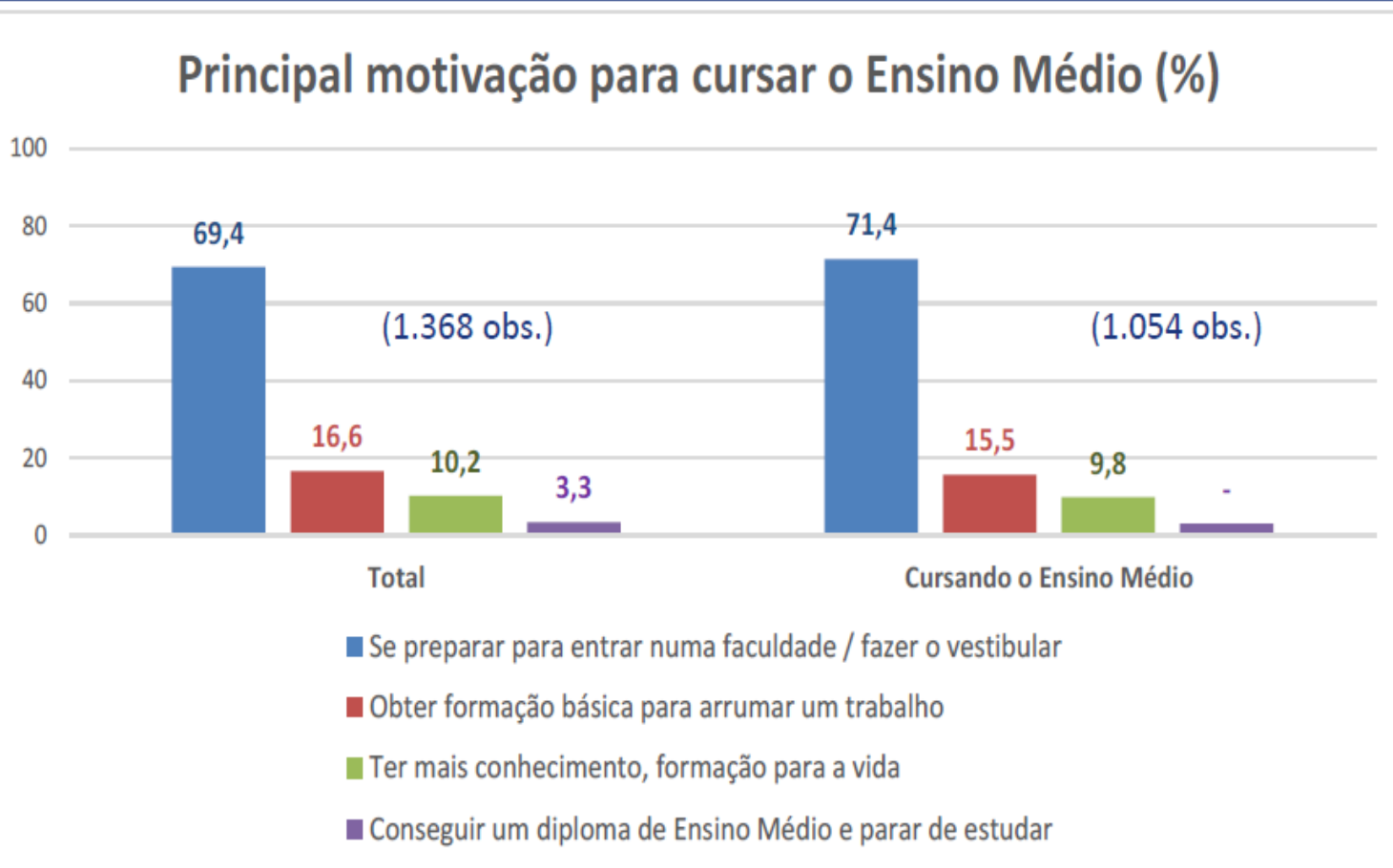
Para 70% dos jovens de 15 a 19 anos, a principal motivação para cursar o Ensino Médio é se preparar para entrar na faculdade (vestibular).

Outras categorias com votação não-representativa: passar em um concurso público, obter formação técnica para obter um emprego melhor, ter uma ou mais especialização na área, não sabe avaliar. Somaram 0,5%.

Pesquisa do *Todos pela Educação* com 1.551 jovens de 15 a 19 anos respondentes



Principal motivação para cursar o Ensino Médio



Para 70% dos jovens de 15 a 19 anos, a principal motivação para cursar o Ensino Médio é se preparar para entrar na faculdade (vestibular).

Outras categorias com votação não-representativa: passar em um concurso público, obter formação técnica para obter um emprego melhor, ter uma ou mais especialização na área, não sabe avaliar. Somaram 0,5%.

Pesquisa do *Porvir* com 132.000 jovens de 13 a 21 anos respondentes



COMO AVALIO A MINHA ESCOLA*

Os resultados mostram uma avaliação crítica da escola:

4 em cada 10 jovens

estão satisfeitos com as aulas e os materiais pedagógicos

7 em cada 10 jovens

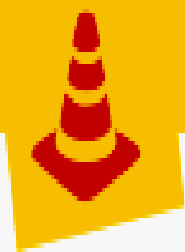
acreditam que as relações dos alunos com a equipe escolar e com seus colegas precisam melhorar

Metade dos jovens

considera o prédio e a estrutura de suas escolas inadequadas

Entre as atividades oferecidas pelas escolas, as artísticas **têm a pior avaliação**

57% dos jovens classificam como regular ou ruim o uso da tecnologia na escola



O QUE EU FALARIA SOBRE MINHA ESCOLA

As afirmações mostram um vínculo afetivo forte dos jovens com a escola:

70% dos jovens gostam de estudar em suas escolas

62% afirmam que a escola oferece um ambiente favorável para aprender

72% dizem que aprendem coisas úteis para sua vida

A relação com a escola, no entanto, é mais crítica quando os jovens refletem sobre as aulas e os processos de decisão:

Apenas **5 em cada 10 jovens** dizem que aulas são **dinâmicas, interessantes e divertidas**

Metade dos jovens afirma que **é ouvido** e que as decisões do dia a dia da escola são democráticas

O que significa “sonhar alguém”?

“Acho que nunca me sonharam sendo um psicólogo, nunca me sonharam sendo professor, nunca me sonharam sendo um médico, não me sonharam”.

O que sonhamos para nossos jovens e o que eles sonham para si mesmos é a grande questão de Nunca me Sonharam.

www.educacao.ba.gov.br



Exibição do Filme

Nunca Me Sonharam

14/06/2017 09:30

AUDITÓRIO DA SECRETARIA ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO

5ª AVENIDA Nº 550, CENTRO ADMINISTRATIVO
DA BAHIA - CAB
SALVADOR, BAHIA

Organize você também uma exibição!
Mais info em www.videocamp.com



APRESENTAÇÃO TIAGO BOBA, RICARDO HENRIQUES E CACAU RHODEN. PRODUÇÃO EXECUTIVA JULIANA BORGES. MONTAGEM TETE CATARINO, ANDRÉ FINOTTI E CACAU RHODEN.
DIREÇÃO FOTOGRAFIA JANDICE CANILHA E CARLOS FERREIRO. MONTAGEM ANDRÉ FINOTTI. TRAJES SONIA BRUNAL. COMPOSIÇÃO SONOS. APOIADORES: SENAC DE COM. BETO FERREAZ.
COORDENADOR DE PROJETO GÉCIA FRANÇA. COORDENADOR DE SUPORTE LUIANA LOGO E MARCOS NIETI.

UM MOMENTO, DEIXE-ME PENSAR...

Que caminhos podemos pensar para o Ensino Médio, a partir do que revelam a análise dos indicadores educacionais, as finalidades legais e os olhares dos estudantes?



REFERÊNCIAS

- Brasil. Ministério de Educação e Cultura. **LDB - Lei nº 9394/96**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília : MEC, 1996.
- Porvir. Relatório completo Nossa Escola em (Re) construção. Disponível em: <http://s3.amazonaws.com/porvir/wp-content/uploads/2016/10/06150937/RelatorioCompleto_NossaEscolaEmReConstrucao_Final.pdf>. Acesso em 26/05/2017.