

Oficina I - Por uma pedagogia das Juventudes

Questões Norteadoras

1. No cotidiano escolar, você leva em consideração o que diz o autor no trecho: “Esse período pode ser crucial para que ele se desenvolva plenamente como adulto e cidadão, sendo necessários tempos, espaços e relações de qualidade, que possibilitem a cada um experimentar e desenvolver suas potencialidades” (ls. 19/22)?
2. Que elementos da constituição do Projeto Político Pedagógico dessa unidade escolar demonstram que ele está atento ao projeto de vida do/a estudante?
3. Como essa unidade escolar pretende auxiliar o/a estudante na escolha dos Itinerários Formativos propostos na Lei 13.415/2017 (Reforma do Ensino Médio)?
4. De que maneira a unidade escolar põe em prática o que está proposto pelo autor no trecho: “Torna-se necessário escutá-los, considerá-los como interlocutores válidos e, na perspectiva do protagonismo juvenil, tomá-los como parceiros na definição de ações que possam potencializar o que já trazem de experiências de vida” (p. 03, 4º&)?