

**ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES –30/05 a 01/06/17**

<b>Encontro 03 – Cenários do Ensino Médio Hoje</b>			
<p><b>Objetivo geral:</b> Refletir sobre os atuais indicadores educacionais da Rede Estadual relacionando-os com as finalidades legalmente propostas para o Ensino Médio.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir a respeito dos resultados das avaliações externas e suas implicações no processo de ensino e de aprendizagem.</li> <li>• Discutir sobre as finalidades propostas para a etapa Ensino Médio.</li> </ul>			
<b>Tempo previsto</b>	<b>Atividade</b>	<b>Sugestões</b>	<b>Recursos</b>
30 min	- Sensibilização:  Vídeo “ Caindo na Rede ”. Duração: 4:34 min ( <a href="http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisoteixeira/programas/exibir/id/3917">Http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisoteixeira/programas/exibir/id/3917</a> )	Discussão sobre o vídeo: - Que relação existe entre o conteúdo desse vídeo e o cenário do Ensino Médio hoje?  - Professor, de que maneira você se percebe nesse cenário?	- Computador; - Datashow; - Caixa de som; - Questões norteadoras para a discussão.
60 min	- Exposição Participada:  1- Os indicadores educacionais e as implicações no processo de ensino e de aprendizagem. 2- As finalidades do Ensino Médio	- Pesquisar sobre os indicadores educacionais do Ensino Médio na Bahia e refletir sobre a sua participação nesses resultados. (Sugestão: Oficina de Mobilização SAEB, 2017, CAV/SGInf)	- Plano de Gestão. - Plano de Ação dos Líderes de Classe - Projeto Político Pedagógico
90 min	<b>Oficina: Refletindo sobre os dados da Unidade Escolar.</b>  De posse do Projeto Político Pedagógico, do Plano de Gestão e do		

	<p>Plano de Ação dos Líderes de Classe da sua Unidade Escolar, reflitam sobre os indicadores e as metas de aprovação, reprovação e abandono, estabelecendo relações entre o que os indicadores revelam e o que dizem os demais documentos citados, no tocante às aprendizagens dos estudantes.</p> <p>No cotidiano da sua Unidade Escolar existe relação direta entre o desenvolvimento do trabalho pedagógico e as finalidades legais do Ensino Médio?</p>		
<p><b>Referências Básicas:</b></p> <p>Brasil. Ministério de Educação e Cultura. <b>LDB - Lei nº 9394/96</b>, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.</p> <p>Porvir. Relatório completo Nossa Escola em (Re) construção. Disponível em: &lt;<a href="http://s3.amazonaws.com/porvir/wp-content/uploads/2016/10/06150937/RelatorioCompleto_NossaEscolaEmReConstrucao_Final.pdf">http://s3.amazonaws.com/porvir/wp-content/uploads/2016/10/06150937/RelatorioCompleto_NossaEscolaEmReConstrucao_Final.pdf</a>&gt;. Acesso em 26/05/2017.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Formação de Professores do Ensino Médio, etapa I – caderno 1: ensino médio e formação humana integral/Ministério da Educação, 2013.</p> <p>Vídeo Caindo na Rede. Disponível em: &lt;<a href="http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3917">http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3917</a>&gt;. Acesso em 26/05/2017</p>			
<p><b>Referências Complementares:</b></p> <p>Dourado, Luiz Fernandes. Oliveira, Joao Ferreira. <b>A qualidade da educação: perspectivas e desafios</b>. Publicado em Cadernos CEDES, 2009.</p> <p>Vídeo <i>Dia de Feira!</i> Disponível em: &lt;<a href="http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3325">http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3325</a>&gt;. Acesso em 26/05/2017</p>			

**Momento específico da AC para demandas da UEE**

**Observação:** O tempo previsto para cada ação poderá ser adaptado à realidade da Unidade Escolar.