

ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES –30/05 a 01/06/17

| Encontro 03 – Cenários do Ensino Médio Hoje | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Objetivo geral: Refletir sobre os atuais indicadores educacionais da Rede Estadual relacionando-os com as finalidades legalmente propostas para o Ensino Médio.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir a respeito dos resultados das avaliações externas e suas implicações no processo de ensino e de aprendizagem. • Discutir sobre as finalidades propostas para a etapa Ensino Médio. | | | |
| Tempo previsto | Atividade | Sugestões | Recursos |
| 30 min | - Sensibilização: Vídeo “ Caindo na Rede ”. Duração: 4:34 min (Http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisoteixeira/programas/exibir/id/3917) | Discussão sobre o vídeo: - Que relação existe entre o conteúdo desse vídeo e o cenário do Ensino Médio hoje? - Professor, de que maneira você se percebe nesse cenário? | - Computador; - Datashow; - Caixa de som; - Questões norteadoras para a discussão. |
| 60 min | - Exposição Participada: 1- Os indicadores educacionais e as implicações no processo de ensino e de aprendizagem. 2- As finalidades do Ensino Médio | - Pesquisar sobre os indicadores educacionais do Ensino Médio na Bahia e refletir sobre a sua participação nesses resultados. (Sugestão: Oficina de Mobilização SAEB, 2017, CAV/SGInf) | - Plano de Gestão. - Plano de Ação dos Líderes de Classe - Projeto Político Pedagógico |
| 90 min | Oficina: Refletindo sobre os dados da Unidade Escolar. De posse do Projeto Político Pedagógico, do Plano de Gestão e do | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Plano de Ação dos Líderes de Classe da sua Unidade Escolar, reflitam sobre os indicadores e as metas de aprovação, reprovação e abandono, estabelecendo relações entre o que os indicadores revelam e o que dizem os demais documentos citados, no tocante às aprendizagens dos estudantes.</p> <p>No cotidiano da sua Unidade Escolar existe relação direta entre o desenvolvimento do trabalho pedagógico e as finalidades legais do Ensino Médio?</p> | | |
| <p>Referências Básicas:</p> <p>Brasil. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.</p> <p>Porvir. Relatório completo Nossa Escola em (Re) construção. Disponível em: <http://s3.amazonaws.com/porvir/wp-content/uploads/2016/10/06150937/RelatorioCompleto_NossaEscolaEmReConstrucao_Final.pdf>. Acesso em 26/05/2017.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Formação de Professores do Ensino Médio, etapa I – caderno 1: ensino médio e formação humana integral/Ministério da Educação, 2013.</p> <p>Vídeo Caindo na Rede. Disponível em: <http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3917>. Acesso em 26/05/2017</p> | | | |
| <p>Referências Complementares:</p> <p>Dourado, Luiz Fernandes. Oliveira, Joao Ferreira. A qualidade da educação: perspectivas e desafios. Publicado em Cadernos CEDES, 2009.</p> <p>Vídeo <i>Dia de Feira!</i> Disponível em: <http://ambiente.educacao.ba.gov.br/tvanisioteixeira/programas/exibir/id/3325>. Acesso em 26/05/2017</p> | | | |

Momento específico da AC para demandas da UEE

Observação: O tempo previsto para cada ação poderá ser adaptado à realidade da Unidade Escolar.