

*Superintendência de Políticas para a Educação Básica
Diretoria de Educação Básica
Coordenação de Ensino Médio*

OFICINA LETRAMENTO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO

EMENTA

Letramentos. Sequência Didática. Organização do Trabalho Pedagógico. Matriz do ENEM. OCEM.

OBJETIVOS

Construir uma sequência didática que potencialize o trabalho com letramentos, levando em consideração os conteúdos conceituais dos componentes curriculares, bem como as habilidades e competências da matriz do ENEM e das Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM).

TEMPO ESTIMADO

120 minutos

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Projektor de slides – Computador - Instrumento Sequência Didática Interdisciplinar – Matriz do ENEM - OCEM

INSTRUÇÕES

O Formador deverá solicitar que os orientadores de estudos se dividam em grupos, por área de conhecimento, e, em seguida, deverá distribuir as seqüências didáticas interdisciplinares para cada grupo, solicitando que façam a apreciação, e que, em seguida, reelaborem uma seqüência didática, dentro do mesmo tema gerador da seqüência recebida, que leve em consideração, nas suas etapas, um trabalho específico com letramentos.

O formador deverá orientar os grupos a consultar as OCEM e a Matriz do ENEM na elaboração das Sequências Didáticas, elencando as habilidades e competências presentes em ambos os documentos, que dêem conta dos objetivos propostos na sequência. Deve-se solicitar ainda que na elaboração das SD, os orientadores incluam gêneros textuais que representem a prática social vinculada ao tema (vídeos, imagens, música, notícias de jornal, etc) em alguma das etapas. Ao final da construção, cada equipe deve socializar a sequência produzida.

REFERÊNCIAS

BAHIA, Secretaria Estadual de Educação. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. 1ª Edição. Bahia: 2015.

BRASIL, Ministério da Educação. Matriz de Referência do ENEM. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasil: 2012.