

*Superintendência de Políticas para a Educação Básica  
Diretoria de Educação Básica  
Coordenação de Ensino Médio*

## **OFICINA LETRAMENTO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO**

### **EMENTA**

Letramentos. Sequência Didática. Organização do Trabalho Pedagógico. Matriz do ENEM. OCEM.

### **OBJETIVOS**

Construir uma sequência didática que potencialize o trabalho com letramentos, levando em consideração os conteúdos conceituais dos componentes curriculares, bem como as habilidades e competências da matriz do ENEM e das Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM).

### **TEMPO ESTIMADO**

120 minutos

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

Projektor de slides – Computador - Instrumento Sequência Didática Interdisciplinar – Matriz do ENEM - OCEM

### **INSTRUÇÕES**

O Formador deverá solicitar que os orientadores de estudos se dividam em grupos, por área de conhecimento, e, em seguida, deverá distribuir as seqüências didáticas interdisciplinares para cada grupo, solicitando que façam a apreciação, e que, em seguida, reelaborem uma seqüência didática, dentro do mesmo tema gerador da seqüência recebida, que leve em consideração, nas suas etapas, um trabalho específico com letramentos.

O formador deverá orientar os grupos a consultar as OCEM e a Matriz do ENEM na elaboração das Sequências Didáticas, elencando as habilidades e competências presentes em ambos os documentos, que dêem conta dos objetivos propostos na sequência. Deve-se solicitar ainda que na elaboração das SD, os orientadores incluam gêneros textuais que representem a prática social vinculada ao tema (vídeos, imagens, música, notícias de jornal, etc) em alguma das etapas. Ao final da construção, cada equipe deve socializar a sequência produzida.

## **REFERÊNCIAS**

BAHIA, Secretaria Estadual de Educação. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. 1ª Edição. Bahia: 2015.

BRASIL, Ministério da Educação. Matriz de Referência do ENEM. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasil: 2012.