

## RECORTE EDITAL SEC/IAT Nº 002/2015

- 3 A seleção dar-se-á em três etapas, de caráter eliminatório e classificatório:
- 1.3.1) Etapa I – Análise Curricular;
- 1.3.2) Etapa II – Entrevista e Prova Didática;
- 1.3.3) Etapa III – Formação Interna/Qualitativa.
- 1.4 Cronograma das Etapas do Processo Seletivo Interno

DATA/PRAZO	ETAPAS
17/11 a 23/11/2015	Inscrições
24/11/2015 a 26/11/2015	Etapa I Análise curricular
27/11/2015	Publicação e convocação dos candidatos selecionados para Etapa II Entrevista e Prova Didática (portal da SEC)
07 e 08/12/2015	Etapa II – Entrevista e Prova Didática
10/12/2015	Publicação e convocação dos candidatos selecionados para Etapa III Formação Interna/Qualitativa (portal da SEC)
14/12/2015	Etapa III – Formação Interna/Qualitativa
17/12/2015	Publicação de resultado (portal da SEC)
48h após a publicação do resultado	Prazo para interposição de recurso
22/12/2015	Prazo para publicação do resultado final (portal da SEC)

1.5 A jornada de trabalho dos profissionais selecionados será de 40 (quarenta) horas semanais.

### 2. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA SELEÇÃO

2.1 Para participar do processo de seleção, o professor deve atender aos seguintes requisitos:

- 2.1.1 Ser integrante do Magistério Público do Estado da Bahia;
- 2.1.2 Não estar em estágio probatório;
- 2.1.3 Possuir vínculo de 40 (quarenta) horas semanais com esta Secretaria da Educação;
- 2.1.4 Comprovar formação exigida conforme a vaga de interesse disposta no Anexo II;
- 2.1.5 Ter conhecimentos básicos para o uso de computador, dispositivos móveis e internet;
- 2.1.6 Possuir habilidades, conhecimentos e disposição para trabalhar com mídias e tecnologias educacionais (softwares, vídeos, áudios, jogos, imagens, experimentos...).
- 2.1.7 Ter sido selecionado (a) em todas as etapas do processo seletivo;

### 3. DAS ATRIBUIÇÕES DO SERVIDOR SELECIONADO

#### 3.2 Ciência na Escola (PCE)

- 3.2.1 Estabelecer o compromisso de acompanhamento e atendimento especializado a, ao número de Unidades Escolares (UE) indicado pela coordenação do Programa, durante cada mês;
- 3.2.2 Promover a utilização efetiva dos materiais didáticos utilizados pelo Programa como disparadores de aprendizagens prioritárias para o Ensino Fundamental, para o Ensino Médio e para a Educação de Jovens e Adultos;
- 3.2.3 Avaliar juntamente com a equipe escolar a possibilidade de dar continuidade a Projetos de Pesquisa em andamento pela UE ou iniciar a construção de um novo tema de pesquisa;

- 3.2.4 Discutir com professores e estudantes, possíveis problemas de natureza sociocientífica ou socioambiental que emergem do entorno das Unidades Escolares que possam ser investigados como tema do Projeto de Pesquisa para a submissão na Feira de Ciências;
- 3.2.5 Orientar e promover a criação de Clubes de Ciências nas Unidades Escolares acompanhadas em comum acordo com a equipe gestora e professores com o objetivo de promover grupos de estudo e pesquisa científica;
- 3.2.6 Mobilizar a participação de estudantes de outras Unidades Escolares, nos Clubes de Ciências no mesmo município, engajados nos processos de investigação científica;
- 3.2.7 Participar como mediador das atividades do Clube de Ciências, a cada mês, motivando os estudantes para a investigação científica;
- 3.2.8 Promover, em parceria com as UE e NRE, Caravanas Científicas com professores de determinada região, para sítios de investigação científica que possam oferecer elementos para a pesquisa em andamento, sugerindo a ampliação da proposta para os estudantes;
- 3.2.9 Acompanhar e orientar a construção do Projeto de Pesquisa, seguindo os documentos exigidos pela Feira de Ciências e Matemática da Bahia (FECIBA);
- 3.2.10 Orientar a realização de Feiras de Ciências escolares, participando ativamente do processo de construção da proposta;
- 3.2.11 Orientar as UE para o envio do Termo de Adesão e a submeterem os seus Projetos de Pesquisa para V FECIBA;
- 3.2.12 Mobilizar a UE para submeter seus projetos de pesquisa a agências de financiamento e fomento a popularização de ciências;
- 3.2.13 Outras atividades designadas pela Coordenação do Programa.

## 6. DA DOCUMENTAÇÃO

6.1 No ato da inscrição, o candidato deve enviar para o endereço eletrônico do Programa que deseja concorrer os seguintes documentos em formato digital (obrigatoriamente em PDF).

- a) Ficha de Inscrição devidamente preenchida (Anexo I);
- b) Declaração, validada pelo chefe imediato, atestando o exercício de suas atribuições;
- c) Cópia dos diplomas e certificados, que comprovam a formação acadêmica e a experiência assinaladas na Ficha de Inscrição;

6.1.1 A não entrega de qualquer dos documentos exigidos, ou se qualquer documento entregue não comprovar as exigências básicas deste Edital, implicará a imediata exclusão do candidato.

### ANEXO I FICHA DE INSCRIÇÃO

Atenção: Caso necessário insira ou duplique linhas e elimine as linhas não utilizadas. Padronize o tamanho e tipo de letra e procure que toda informação caiba, no máximo, em duas páginas. Coloque apenas as informações que tem documento comprobatório.

Programa:	Disciplina/Área do Conhecimento:
Categoria que está concorrendo: ( ) Professor Formador	
Nome:	
Cadastro:	CPF:
Data, mês e ano de ingresso na rede estadual, constante no contracheque:	
Unidade escolar em que atua:	
Endereço (residencial):	
Município de atuação:	
Telefone fixo: ( )	Telefone celular: ( )
E-mail:	

Formação acadêmica		
Nível	Nome do curso	Instituição, sigla
Especialização na área		
Especialização em área correlata		
Mestrado na área		
Mestrado em área correlata		
Doutorado na área/ correlata		

Curso de extensão ou aperfeiçoamento	CH	Nome do curso	Instituição, sigla
na área (disciplina pleiteada):	41-80		
na área (disciplina pleiteada):	81-120		
na área (disciplina pleiteada):	121 ou mais		
área correlata:	41-80		
área correlata:	81-120		
área correlata:	121 ou mais		

Experiência na área (em anos)	Instituição, sigla	Duração em anos
Professor na disciplina pleiteada		
Professor em disciplina correlata		
Supervisor de PIBID		
Professor-pesquisador		
Articulador de área do PROEMI		

Outras atividades (em anos)	Instituição, sigla	Duração em anos
Participante em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq		
Orientador de feira de ciências, matemática		
Experiência com softwares educacionais		

Este quadro é para o preenchimento exclusivo das(os) professoras(es) que farão seleção para o Programa Rede Anísio Teixeira, todas as informações apresentadas devem ser comprovadas no momento da inscrição eletrônica, por meio do envio de documentos, links ou outras formas de comprovação.	
Ficha de Inscrição Complementar - Mídias e Tecnologias Educacionais	
Experiência/Formação	Descrição
Formação na área de Educação e Tecnologia (Possuí pós-graduação na área: especialização, mestrado ou doutorado? Descreva quais, informando o nome da instituição e do curso)	
Formação Técnica em Produção Multimídia (vídeo, software, áudio, site, blog, fotografia, imagem, etc...) (Descreva os cursos e oficinas, informando o nome da instituição, do curso e a duração)	
Experiência em produção multimídia (vídeo, software, áudio, site, blog, fotografia, imagem, etc...) (Descreva atividades e produções realizadas, informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em produção de mídias e tecnologias com fins educacionais (vídeo, software, áudio, site, blog, fotografia, imagem, etc...) (Descreva atividades e produções realizadas, informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em formação de professores (Descreva atividades realizadas, informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em gestão de projetos educacionais de apropriação tecnológica em escolas (Descreva atividades e produções realizadas, informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em formação, produção e compartilhamento de Mídias e Tecnologias com estudantes nas escolas(Descreva atividades e produções realizadas, , informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em projetos de arte-educação (Descreva atividades e produções realizadas, , informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	
Experiência em uso de licenças livres e softwares livres (Descreva atividades e produções realizadas, informando duração e quantidades. Caso esteja publicado na internet, informe o link)	

#### DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, veracidade das informações contidas na Ficha de Inscrição. Declaro ainda, estar ciente de que meu registro de inscrição não garante ser convocado(a) para seleção, vez que esta é condicionada às necessidades de provimento dos Programas.

<input type="checkbox"/>	Concordo
<input type="checkbox"/>	Não concordo

Local/Data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

## ANEXO III

## BAREMA PARA ANÁLISE CURRICULAR DO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA

Formação acadêmica		Pontuação por item	Quantidade máxima	Pontuação obtida
Especialização na área		1,0	3	
Especialização em área correlata		0,5	2	
Mestrado na área		2,0	2	
Mestrado em área correlata		1,0	1	
Doutorado na área		3,0	1	
Doutorado em correlata		2,0	1	
Sub-total1				
Nome do curso de aperfeiçoamento	CH	Pontuação por item	Quantidade máxima	Pontuação obtida
na área (disciplina pleiteada)	41-80	0,7	4	
na área (disciplina pleiteada)	81-120	0,8	6	
na área (disciplina pleiteada)	121 ou mais	0,9	3	
área correlata	41-80	0,4	5	
área correlata	81-120	0,4	3	
área correlata	121 ou mais	0,5	3	
Sub-total2				
Experiência na área (em anos)	Duração em anos	Pontuação por ano	Quantidade máxima	Pontuação obtida
Professor na disciplina pleiteada		1	6	
Professor em disciplina correlata		0,5	4	
Professor com experiência Programas de Formação Continuada		1	4	
Supervisor de PIBID		1	4	
Professor-pesquisador		1	4	
Articulador de área do PROEMI		0,5	4	
Sub-total3				
Outras atividades (em anos)	Duração em anos	Pontuação por ano	Quantidade máxima	Pontuação obtida

Participante em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq		1	4		
Experiência com softwares educacionais		1	4		
Sub-total4					
Pontuação	Sub-total1	Sub-total2	Sub-total3	Sub-total4	Total

#### BAREMA – ENTREVISTA E PROVA DIDÁTICA PARA TODOS OS PROGRAMAS ESTRUTURANTES

ENTREVISTA		
INDICADORES	Pontuação máxima	Pontuação obtida
Acessibilidade ao local/horário de trabalho	1,0	
Oralidade (Dicção clara e audível)	1,2	
Entusiasmo na exposição dos assuntos	0,8	
Motivação	1,0	
Empatia	0,8	
Interpessoalidade	0,8	
Segurança emocional nas respostas dirigidas	1,0	
Postura corporal (expressão e contenção de movimentos repetitivos involuntários)	1,0	
Entendimento da política de formação de professores do Estado da Bahia	1,2	
Entendimento do programa estruturante para o qual se candidatou	1,2	
TOTAL	10,0	
PROVA DIDÁTICA		
INDICADORES	Pontuação máxima	Pontuação obtida
Apresentação inicial – pessoal/profissional, empatia, anúncio do tema	1,2	
Utilização adequada dos recursos tecnológicos	1,2	
Segurança na exposição do tema	4,2	
Conhecimento sobre formação continuada de professores	3,0	
Conhecimento dos pressupostos metodológicos do Programa	2,0	
Abordagem temática que contemple o currículo do Ensino Fundamental II e/ou Ensino Médio	3,6	

Abordagem com Indicação bibliográfica	1,5	
Articulação, objetividade, clareza, sequência e domínio de conteúdos	2,4	
Inflexão (capacidade de alternar sons graves e agudos, tonalidades e volume)	1,0	
Velocidade da fala (ritmo, pausas longas ou curtas, respiração)	1,5	
Adequação à norma linguística em contexto	2,0	
Postura gestual (desenvoltura)	1,5	
Entusiasmo e motivação	3,0	
Relação tempo/conteúdo	1,9	
Total	30	