

Base Nacional Comum Curricular (BNC)

Prof^a Dr^a Alda M. Pepe

PNE – Meta 7 – determina:

Estabelecer e implantar:

➤ **Diretrizes pedagógicas** para a Educação Básica –
(Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica)

➤ **Base Nacional Comum dos Currículos**

com direitos objetivos de aprendizagem desenvolvimento

respeitada a diversidade regional estadual local

Documentos Norteadores da BNC

- Constituição Federal / LDB
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica
- Plano Nacional de Educação - **PNE**

O que deve ser (re)pensado / (re)construído


- os currículos
- o ensino / o aprendizado
- a formação docente
- o material didático
- os espaços / organização da escola ...

Considerações propostas pelas DCNGEB

- **Educar e Cuidar**: dimensões **inseparáveis** da Educação Básica
- Centralidade da Educação Básica: o educando, **pessoa** em formaçãoem sua **essência humana** e sua **aprendizagem**

(Art. 6º / 9º)

- **No sistema Nacional de Educação** a Edc. Básica é um sistema

 orgânico
sequencial
articulado

(Art. 7º)



➤ A Escola de qualidade social compromete-se com:

- inclusão
- valorização das diferenças
- atendimento à:

—	pluralidade	—
—	diversidade	—
		cultural
- respeito às manifestações de cada comunidade

(Art. 9º / inciso II)



➤ A **escola** de Edc. Básica

é um espaço onde

se ressignifica
recria

a cultura
herdada

se reconstrói as identidades culturais

se aprende a valorizar as próprias
raízes

se privilegia

trocas
acolhimento
aconchego

para garantir **bem-estar / saúde**

de

crianças
jovens
adultos

nas suas
relações

(Art. 11)

Base Nacional Comum da Edc. Básica

➤ Conhecimentos / Saberes / Valores

- produzidos culturalmente
- expressos nas políticas públicas
- gerados em instituições produtoras de conhecimento
- produzidos:
 - * no mundo do trabalho
 - * no desenvolvimento das linguagens
 - * nas atividades desportivas / culturais
 - * na produção artística
 - * no exercício da cidadania
 - * nos movimentos sociais ...

Base Nacional Comum da Edc. Básica

Objetivo: sinalizar percursos de

aprendizagem

desenvolvimento

dos estudantes ao longo da
Educação Básica

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio

Anos Iniciais
Anos Finais

garantindo ao estudante:



- dominar as linguagens

- do corpo
- da fala
- das letras
- das artes
- da matemática
- das ciências humanas
- das ciências da natureza

para se  expressar
comunicar

- desenvolver
- aperfeiçoar
- reconhecer
- valorizar

suas próprias qualidades
(auto-imagem / auto-conceito /
auto-estima / auto-respeito ...)

■ prezar
cultivar  o convívio afetivo-social

■ fazer-se respeitar – respeitar  a si /
exigir respeito  ao outro

■ **cuidar** / promover cuidado / bem-estar / saúde

 responsabilizar-se por / pelo 

si-mesmo

outro

ambiente

 social / humano

natural

- localizar / localizar-se no espaço-tempo

- * situar sua família / comunidade / nação
no espaço tempo 

- * seus espaços  em escala 

- analisar comparativamente (a outros espaços / características ...)

- vivenciar cultura / fazer formação cultural

- * artes / práticas corporais / letras / ciências humanas / ciências da natureza / matemática

■ desenvolver competência
usar critérios

estética
ética

com vistas a

escolhas
tomadas de


posição
decisão



frente a situações
/ problemas

sociais
técnicos
pessoais

■ desenvolver ideias sobre:

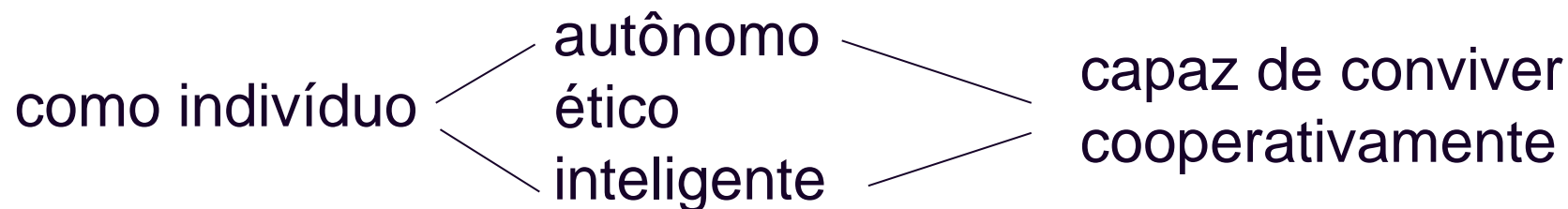
- * o processo evolutivo da vida na Terra
- * o sentido da vida humana

- aprender a reconhecer 
 - emoções
 - sentimentos

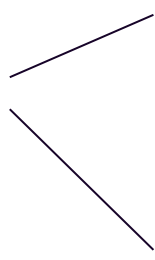
em si mesmo
no outro
- estabelecer relações entre conhecimentos / práticas 
 - populares
 - escolares
 - científicas / formais
- estabelecer **nexos** entre fatos... saberes...
- aprender sobre / relacionar: **estudo – trabalho**
- **identificar** suas 
 - preferências
 - potencialidades
 - possibilidades
 - perspectivas

para elaborar
projetos de vida

- aprender a  conviver
participar da vida social



- aprimorar / desenvolver / usar gosto / critérios estéticos

- aprender a ser um indivíduo  moralmente autônomo
ético
consequente
colaborativo

Conviver num ecossistema humano implica uma disposição sensível a reconhecer a diferença, assumindo com ternura as ocasiões que nos oferece o conflito para alimentar o mútuo crescimento.

Luis Carlos Restrepo



aldampepe@gmail.com